

**Η ομάδα που επιμελήθηκε το power  
point του τμήματος Α5 με θέμα τον  
αυτισμό:**

**Αλέξης Φωτεινός**

**Μαρία Τσίπη**

**Βέρα Φλόκαλη**

**Ειρήνη Τριανταφυλλίδη**

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:**

**Άννα Πιθαρούλη**

# ΑΥΤΙΣΜΟΣ



Ο ΚΟΣΜΟΣ ΕΝΟΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

- Ο Αυτισμός** είναι μια διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή, που χαρακτηρίζεται από μειωμένη κοινωνική αλληλεπίδραση και επικοινωνία, καθώς και από
- περιορισμένη, επαναλαμβανόμενη και στερεότυπη συμπεριφορά. Όλες αυτές οι ενδείξεις ξεκινούν πριν το παιδί γίνει τριών ετών.

## ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΥΤΙΣΜΟΥ



- Σοβαρή επιβράδυνση στην γλωσσική ανάπτυξη και στην επικοινωνία.
- Σοβαρή επιβράδυνση στην κατανόηση των κοινωνικών σχέσεων.
- Ανακόλουθες μορφές αισθητηριακών αντιδράσεων.
- Ανομοιογενείς μορφές διανοητικών λειτουργιών.
- Έκδηλους περιορισμούς δραστηριοτήτων και ενδιαφερόντων.



# ΒΙΝΤΕΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΈΝΑ ΑΤΟΜΟ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ

- [a5\Αυτισμός, πως νιώθει ένα παιδί...mp4](#)

# ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΑΣΠΕΡΓΚΕΡ



Asperger  
syndrome

Το σύνδρομο Άσπεργκερ είναι μια ισόβια διαταραχή που επηρεάζει το πως το άτομο αντιλαμβάνεται τον κόσμο, επεξεργάζεται τις πληροφορίες που λαμβάνει και αλληλεπιδρά με άλλα άτομα. Αποτελεί όπως και ο κλασικός αυτισμός μια «διαταραχή φάσματος» επειδή επηρεάζει τα άτομα με πολλούς διαφορετικούς τρόπους και σε ποικίλο βαθμό.

Ενώ υπάρχουν πολλές ομοιότητες ανάμεσα στο σύνδρομο Άσπεργκερ και τον κλασικό αυτισμό, τα άτομα με Άσπεργκερ έχουν λιγότερα προβλήματα με τη λεκτική επικοινωνία και έχουν συνήθως μέση ή και ανώτερη νοημοσύνη. Δεν υποφέρουν συνήθως από τις μαθησιακές δυσκολίες που συνδέονται με τον αυτισμό, αλλά ενδέχεται να παρουσιάσουν συγκεκριμένα μαθησιακά προβλήματα όπως δυσλεξία, δυσπραξία ή άλλες καταστάσεις όπως διαταραχή ελλειμματικής προσοχής - υπερκινητικότητα

**Με την κατάλληλη υποστήριξη, τα άτομα με Άσπεργκερ είναι απόλυτα ικανά να ζήσουν μια ολοκληρωμένη και ανεξάρτητη ζωή.**

# ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΣΠΕΡΓΚΕΡ

Το σύνδρομο Άσπεργκερ πολλές φορές χαρακτηρίζεται ως «κρυφή διαταραχή». Αυτό σημαίνει ότι δεν μπορούμε να καταλάβουμε αν κάποιος έχει αυτό το σύνδρομο από την εξωτερική του εμφάνιση. Τα άτομα με Άσπεργκερ αντιμετωπίζουν δυσκολίες σε τρεις τομείς. Αυτή είναι η γνωστή «τριάδα των διαταραχών»:

- Κοινωνική αλληλεπίδραση
- Κοινωνική επικοινωνία
- Κοινωνική φαντασία





# The rainman

- Στα πλαίσια του μαθήματος είδαμε την ταινία ***the rainman*** η οποία μας βοήθησε να κατανοήσουμε καλύτερα τα χαρακτηριστικά ενός ατόμου με αυτισμό.
- [rainman\Rain Man \(2\).avi](#)
- [rainman\Rain Man \(6\).avi](#)
- [rainman\Rain Man \(4\).avi](#)

# Συνέντευξη αυτιστική ενήλικας:

- *Πότε άρχισε να φαίνεται μια διαφορετική συμπεριφορά;*
- *Οι γονείς σου πώς σε αντιμετώπιζαν;*
- *Η εφηβεία ήταν δύσκολη ή συνήθης;*
- *Ένωθες μοναξιά;*
- *Και οι γονείς σου, τι έκαναν για όλα αυτά;*





# Οι δρασεις μας στο πλαίσιο της ερευνητικής εργασίας:

- Επισκεφθήκαμε το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Μας επισκέφθηκε και μας μίλησε η ψυχολόγος – συστημική ψυχοθεραπεύτρια κα. Έλενα Κότση.

# ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ Ε.Κ.Π.Α.

Απόφοιτες του τμήματος ψυχολογίας που κάνουν το διδακτορικό τους στη σχολική ψυχολογία και η καθηγήτριά τους μας μίλησαν:

- Για τα προγράμματα που σχεδίασαν και εκπονοούν σε συνεργασία με σχολεία τόσο της πρωτοβάθμιας όσο και της δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης





- Για τη διαφορετικότητα (συναρτημένο με την ερευνητική εργασία του A5).
- Για τη συναισθηματική ανάπτυξη του ανθρώπου (συναρτημένο με την ερευνητική εργασία του A4).





# • Κλικ για επεξεργασία των στυλ του υποδείγματος

- Δεύτερου επιπέδου

- Τρίτου επιπέδου

- Τέταρτου επιπέδου

- » Πέμπτου επιπέδου



Χωριστήκαμε σε δύο ομάδες ανάλογα με το θέμα που είχαμε.

Εμείς, κάναμε βιωματικές ασκήσεις χωρισμένοι σε μικρότερες υποομάδες.

# ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ

- Μας μίλησε για τον αυτισμό.
- Μας εξήγησε αναλυτικά πράγματα που δυσκολευόμασταν να κατανοήσουμε πάνω στον αυτισμό.
- Μας απάντησε στις ερωτήσεις μας.
- Κάναμε συζήτηση πάνω στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

# ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ και ενήλικες ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ:

## Κέντρα ημέρας για παιδιά ή ενήλικες με αυτισμό:

- Κέντρο Ημέρας «Λιθαράκι», Παπάγου
- Ίδρυμα για το παιδί «Η Παμμακάριστος» - Κέντρο Ημέρας - Παιδικός Σταθμός - Ειδικό Σχολείο, Ν. Μάρη Αττικής
- «Η Θεοτόκος», Αττική. Προσφέρει: Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση, ειδική επαγγελματική κατάρτιση, προώθηση στην υποστηριζόμενη Εργασία

## Ειδικά σχολεία:

- Το Στουπάθειο (προσφέρει ειδική αγωγή, προεπαγγελματική εκπαίδευση και θεραπευτική στήριξη σε παιδιά και νέους )
- Σικιαρίδειο Ίδρυμα (και εργαστήρια)

## Σύλλογοι γονέων:

- Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων (Ε.Ε.Π.Α.Α.), Αθήνα
- Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων για το Αυτιστικό Παιδί S.O.S., Ν. Μάρη Αττικής



Τέλος, αντί να δούμε πώς τα βλέπουμε  
εμείς, να δούμε πώς τα βλέπει το ίδιο  
το παιδί, το παιδί που δεν διάλεξε να  
έχει αυτισμό, αλλά τον έχει...

- [a5\Δεν είμαι ένα «αυτιστικό παιδί»..mp4](#)