

**6<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΑΧΑΡΝΩΝ**

**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**  
**ΑΛΛΩΝ ΧΩΡΩΝ**

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2014-2015**

Συμμετείχαν οι μαθητές:

<b>A/A</b>	<b>Επώνυμο μαθητή</b>	<b>Όνομα μαθητή</b>
1	ΑΡΑΒΙΔΗΣ	ΣΟΦΟΚΛΗΣ
2	ΒΕΛΟΥΔΟΥ	ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ
3	ΓΑΛΑΝΟΥ	ΜΑΡΙΝΑ
4	ΓΕΩΡΓΑΚΟΓΙΑΝΝΗ	ΣΟΦΙΑ
5	ΓΕΩΡΓΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
6	ΓΙΑΖΓΚΟΥΛΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ
7	ΜΑΡΑΖΟΠΟΥΛΟΥ	ΝΕΦΕΛΗ
9	ΜΠΑΜΠΑΤΣΙΚΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
10	ΝΤΕΜΑΡ	ΡΑΝΙΑ
11	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
12	ΠΑΒΕΛΗ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
13	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ
14	ΠΑΝΤΑΖΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
15	ΣΤΟΪΛΟΥΔΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
16	ΤΑΣΙΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
17	ΤΑΣΟΥΛΑ	ΑΝΤΩΝΙΑ
18	ΤΕΛΧΟΛΑΡΙ	ΜΑΡΙΟΣ
19	ΤΟΛΗ	ΦΩΤΕΙΝΗ
20	ΤΡΑΓΟΥΣΤΗ	ΦΩΤΕΙΝΗ

## Περιεχόμενα

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΓΓΛΙΑΣ .....	5
1.1 Γενικές πληροφορίες .....	5
1.1.1 Ωράρια λειτουργίας των σχολείων στην Αγγλία .....	6
1.2 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση .....	6
1.3 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση .....	7
1.4 Εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο .....	9
1.5 Μετά υποχρεωτική Εκπαίδευση.....	9
1.6 Προυποθέσεις διδασκαλίας στην Αγγλία.....	11
1.7 Σχολικοί Περίπατοι – Εκπαιδευτική εκδρομή.....	11
1.7.1 Κυλικείο.....	12
1.8 Σύγκριση Ελληνικού και Αγγλικού εκπαιδευτικού συστήματος .....	12
1.9 Επαγγελματική Κατάρτιση - Εκπαίδευση Ενηλίκων .....	13
2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ .....	14
2.1 Γενικές πληροφορίες .....	14
2.2 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση .....	14
2.2.1. Γυμνάσιο (Junior High School/Middle school).....	14
2.2.2. Λύκειο .....	14
2.2.3 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση .....	14
2.3 Σύγκριση Ελληνικού και Αμερικανικού εκπαιδευτικού συστήματος.....	15
3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΣΤΡΙΑΣ .....	17
3.1 Γενικές γνώσεις.....	17
3.2 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Αυστρία:.....	17
3.3 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: .....	17
3.4 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: .....	18
3.5 Τρόποι Προαγωγής: .....	18
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΡΑΖΙΛΙΑΣ.....	20
4.1 Γενικές γνώσεις.....	20
4.2 Προσχολική εκπαίδευση:.....	20
4.3 Δημοτικό σχολείο:.....	20
4.4 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: .....	21
4.5 Τριτοβάθμια εκπαίδευση: .....	21

5. ΟΛΟΚΛΗΡΟ ΤΟ ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ .....	23
5.1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	23
5.2 Φινλανδικό Σύστημα.....	23
5.3 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ .....	25
5.4 ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ .....	26
6. ΝΟΡΒΗΓΙΑ.....	30
6.1 ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «grunnskole».....	30
6.2 ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ "videregeende skole" .....	31
6.3 ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ .....	32
6.4 ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΝΟΡΒΗΓΙΑ .....	33
7. Εκπαιδευτικό σύστημα Αλβανίας.....	33
8. Το Γερμανικό Εκπαιδευτικό Σύστημα.....	34
8.1 Γενικές γνώσεις.....	34
8.2 Προσχολική Εκπαίδευση.....	34
8.3 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση .....	34
8.4 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση .....	35
9. Εκπαιδευτικό σύστημα Γαλλίας.....	40
9.1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ .....	40
9.2 Γνώσεις σχετικά με δύο συγκεκριμένα σχολεία στη Γαλλία .....	40
9.3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΕΚΡΟΜΕΣ.....	41
10. Εκπαιδευτικό Σύστημα Σουηδίας .....	43
10.1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ.....	43
10.2 Υποχρεωτική εκπαίδευση.....	43
10.3 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση .....	44
10.4 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση .....	44
10.5 ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ-ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ-ΕΚΔΡΟΜΕΣ.....	44
10.6 Διαφορές Εκπαιδευτικού Συστήματος μεταξύ Ελλάδας -Γαλλίας – Σουηδίας .....	45
ΠΗΓΕΣ – ΕΙΚΟΝΕΣ .....	47

# 1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΓΓΛΙΑΣ

## 1.1 Γενικές πληροφορίες

Η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική από 5 έως 16 ετών και μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία ή ακόμα και από το σπίτι (homeschooling) εφόσον οι γονείς έχουν πάρει τη σχετική έγκριση . Η φοίτηση περιλαμβάνει την πρωτοβάθμια εκπαίδευση για μαθητές μέχρι 11 ετών. Τα σχολεία πρωτοβάθμιας ανώτερης εκπαίδευσης κανονικά παρέχουν τετραετή φοίτηση για μαθητές ηλικίας από 8 έως 12 ετών ή από 9 έως 12 ετών και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για μαθητές από 12 έως 18 ετών (υποχρεωτική μόνο έως τα 16).

Η από το νόμο προβλεπόμενη εκπαίδευση διαιρείται σε τέσσερα βασικά στάδια: βασικό στάδιο 1 (από την ηλικία των 5 έως την ηλικία των 7 ετών), βασικό στάδιο 2 (από 7 έως 11 ετών), βασικό στάδιο 3 (από 11 έως 14 ετών) και βασικό στάδιο 4 (από 14 έως 16 ετών). Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση περιλαμβάνει τα βασικά στάδια 1 και 2, ενώ η δευτεροβάθμια εκπαίδευση περιλαμβάνει τα βασικά στάδια 3 και 4. Το σχολικό έτος χωρίζεται σε τρίμηνα και διαρκεί από την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου ως την τρίτη εβδομάδα του Ιουλίου. Στην Αγγλία και στην Ουαλία η γενική υποχρεωτική εκπαίδευση απευθύνεται σε όλα τα παιδιά που είναι μόνιμα εγκατεστημένα στη χώρα, ανεξάρτητα από την εθνικότητα τους, και διαρκεί έντεκα χρόνια. Υπάρχουν ιδιωτικά και δημόσια σχολεία στα δημόσια σχολεία η φοίτηση είναι δωρεάν.

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Τύπος Εκπαιδευτικού Ιδρύματος	Έτος	Ηλικία
Ανώτερη και μετα-δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Higher and further education)	Ιδρύματα μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Further education institutions) (further education colleges, tertiary colleges, specialist colleges, adult education centres)	Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (Higher education institutions) (πανεπιστήμια και άλλα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης)	18 +
Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Upper secondary education)	Εξέταση επιπέδου GCE 'AS', GCE 'A2' και Γλωσσολογικά Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (VCEs) (συνήθως στην ηλικία 17/18) παρέχουν πρόσβαση σε μετα-υποχρεωτική και ανώτερη εκπαίδευση (further and higher education) και στην αγορά εργασίας		
	Ιδρύματα μετα-υποχρεωτικής εκπαίδευσης (Further education institutions)	School sixth forms or sixth form colleges	17 - 18 16 - 17
	Γενικά Γλωσσολογικά Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (General Certificates of Secondary Education - GCSEs) και πιστοποιητικά GCSEs σε επαγγελματικά αντικείμενα (Επαγγελματικά GCSEs) συνήθως αποκτώνται στην ηλικία των 16) παρέχουν πρόσβαση σε μετα-υποχρεωτικές γενικές/ακαδημαϊκές και επαγγελματικές σπουδές και στην αγορά εργασίας		
Κατώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Lower secondary education)	Σχολεία δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Secondary schools)	Στάδιο 4	Έτος 11 (Y11) 15 - 16 Y10 14 - 15
		Στάδιο 3	Y9 13 - 14 Y8 12 - 13 Y7 11 - 12
			Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Primary education)
Στάδιο 1	Y2 6 - 7 Y1 5 - 6		
		Τμήματα υποδοχής (Reception classes) (R) σε Δημοτικά σχολεία	
Προσχολική και Νηπιακή Εκπαίδευση (Pre-school and nursery education)	Προσχολικοί φορείς που περιλαμβάνουν προσχολικές ομάδες (pre-school groups, playgroups), παιδικούς σταθμούς (day nurseries), νηπιακά κέντρα (nursery centres) και νηπιαγωγεία (nursery schools)		3 - 4 0 - 3

### 1.1.1 Ωράρια λειτουργίας των σχολείων στην Αγγλία

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι 09:15 με 15:10 για την πρωινή υποχρεωτική ζώνη μαθημάτων και 15:15 με 17:00 για την προαιρετική απογευματινή ζώνη που περιλαμβάνει:

- 1) A Level Modern Greek
- 2) A Level Maths
- 3) ,
- 4) Remedial English
- 5) Ενημέρωση για το UCAS,

### 1.2 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Η Υποχρεωτική εκπαίδευση αρχίζει στο Δημοτικό Σχολείο. Μόλις το παιδί φτάσει στην ηλικία υποχρεωτικής εκπαίδευσης, πρέπει να αρχίσει το σχολείο με την έναρξη της νέας εκπαιδευτικής περιόδου. Τα περισσότερα παιδιά αρχίζουν το σχολείο μεταξύ των τεσσάρων και πέντε ετών. Το Δημοτικό Σχολείο παρέχει ένα ισόρροπο και πολύπλευρο πρόγραμμα μαθημάτων, κατάλληλο για την παιδική ηλικία και ικανότητα, καθώς για κάποια ειδική ανάγκη που μπορεί να έχει ένα παιδί. Επίσης προετοιμάζει τους μαθητές για τις προοπτικές, ευθύνες και εμπειρίες για τη συνέχεια της ζωής τους. Κατά τα πρώτα χρόνια της

πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δε διδάσκονται ειδικευμένα αντικείμενα και έμφαση δίδεται στην ικανότητα γραφής - ανάγνωσης και μαθηματικών. Τα Σχολεία ειδικών αναγκών (Specialneedsschools) απευθύνονται σε παιδιά που μειονεκτούν διανοητικά ή σωματικά και δεν μπορούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα στο σχολείο και τα προετοιμάζουν για την αγορά εργασίας.

### **1.3 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

Η Δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Αγγλία διαιρείται σε δύο Στάδια (KeyStages). Το Στάδιο 3 είναι για τις ηλικίες 11 έως 14 και το Στάδιο 4 για τις ηλικίες 14 έως 16. Όλα τα δημόσια σχολεία στην Αγγλία πρέπει να παρέχουν γενική εκπαίδευση στους μαθητές όπως ορίζεται στο Εθνικό Πρόγραμμα Μαθημάτων. Το Εθνικό Πρόγραμμα αποτελεί το πλαίσιο το οποίο τα σχολεία πρέπει να ενσωματώσουν στο πρόγραμμά τους και καθορίζει τη διδακτέα ύλη, χωρίς ωστόσο να ορίζει τη διάρκεια διδασκαλίας του κάθε μαθήματος. Στην Αγγλία, το Στάδιο 4 παρουσιάζει μια μείωση στον αριθμό των υποχρεωτικών μαθημάτων και οι μαθητές έχουν το δικαίωμα να λάβουν εκπαίδευση σχετιζόμενη με την εργασία. Οι μαθητές φοιτούν για την απόκτηση του Γενικού Πιστοποιητικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (GeneralCertificateofSecondaryEducation - GCSE) στο τέλος του Σταδίου 4 (16 χρονών). Οι εξετάσεις για το πιστοποιητικό GCSE διεξάγονται για κάθε μάθημα και βαθμολογούνται από ανεξάρτητες εξεταστικές επιτροπές. Οι μαθητές συνήθως εξετάζονται σε έως 10 διαφορετικά μαθήματα περιλαμβανομένων των Μαθηματικών και της Αγγλικής Γλώσσας. Οι εξετάσεις βαθμολογούνται με τους βαθμούς A\*, A, B, C, D, E, F, και G, με το A\* να είναι ο μεγαλύτερος βαθμός. Οι μαθητές που δεν επιτυγχάνουν το βαθμό G καταχωρούνται ως U (unclassified) και δεν παίρνουν πιστοποιητικό. Ο βαθμός του GCSE απονέμεται βάσει της πορείας του μαθητή στα μαθήματα τα τελευταία δύο χρόνια μαζί με τις εξετάσεις. Το ποσοστό βαθμολογίας διαφέρει από μάθημα σε μάθημα. Πρόσφατα προστέθηκε η δυνατότητα να λαμβάνονται πιστοποιητικά σε οκτώ επαγγελματικά αντικείμενα (εφαρμοσμένες τέχνες, επιχειρήσεις, εφαρμοσμένη μηχανική, υγεία και κοινωνική περίθαλψη, εφαρμοσμένη πληροφορική, ψυχαγωγία και τουρισμός, βιομηχανία και εφαρμοσμένες επιστήμες). Νέα επαγγελματικά αντικείμενα εξετάζονται και μπορεί να προστεθούν στο μέλλον. Το Επαγγελματικό πιστοποιητικό (Vocational GCSE) είναι ισότιμο με δύο (γενικά/ ακαδημαϊκά ) πιστοποιητικά από άποψη ζήτησης. Για αυτή την περίοδο των σπουδών υπάρχει ένας αριθμός διαφορετικών τύπων σχολείων:

μονοτάξια σχολεία, λύκεια, ειδικευμένες σχολές, αστικά κολλέγια τεχνολογιών και ακαδημίες.

Το πιο συνηθισμένο από αυτά είναι μακράν το μονοτάξιο σχολείο (comprehensiveschool), το οποίο παρακολουθεί το 90% των μαθητών.

Το σχολείο αυτό δεν είναι επιλεκτικό και δέχεται μαθητές ανεξαρτήτως των ικανοτήτων τους.

Τα Λύκεια (Grammarschools) κάνουν επιλογή των μαθητών ανάλογα με τις ικανότητές τους. Στην Αγγλία υπάρχουν 164 τέτοια σχολεία και οι υποψήφιοι συνήθως δίνουν εισαγωγικές εξετάσεις.

Τα ειδικευμένα σχολεία (Specialistschools) ειδικεύονται σε ένα συγκεκριμένο αντικείμενο, ενώ παράλληλα παρέχουν στους μαθητές το Εθνικό Πρόγραμμα Μαθημάτων και μία ευρεία και ισόρροπη εκπαίδευση. Τα αντικείμενα των σχολείων αυτών είναι 10: τέχνες, επιχειρήσεις, μηχανολογία, ανθρωπιστικές σπουδές (ιστορία, γεωγραφία ή Αγγλικά), γλώσσες, μαθηματικά και πληροφορική, μουσική, επιστήμες, αθλητισμός και τεχνολογία. Τα σχολεία μπορούν να συνδυάζουν δύο οποιαδήποτε από τα αντικείμενα αυτά και πρέπει να ανανεώνουν την ειδικότητά τους κάθε τέσσερα χρόνια. Μπορούν επίσης να επιλέγουν μέχρι το 10% των μαθητών τους και πρέπει να έχουν κάποια εξωτερική χρηματοδότηση. Περισσότερα από τα μισά σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργούν ως ειδικευμένα σχολεία. Το πρόγραμμα των σχολείων αυτών εφαρμόζεται μόνο στην Αγγλία.

Τα Αστικά Κολλέγια Τεχνολογιών (Citytechnologycolleges και citytechnologycollegesforthetechnologyofarts) υπάρχουν μόνο στην Αγγλία και είναι ανεξάρτητα σχολεία με δημόσια χρηματοδότηση. Τα σχολεία αυτά ανήκουν και διοικούνται από επιτρόπους ή αναδόχους, οι οποίοι πρέπει να κάνουν μια σημαντική εισφορά στο σχολείο. Πρέπει να βρίσκονται σε αστικές περιοχές, να μη χρεώνουν δίδακτρα, να παρέχουν εκπαίδευση στους μαθητές της περιοχής ανεξαρτήτως επιπέδου και να παρέχουν ένα ευρύ πρόγραμμα μαθημάτων με έμφαση στις επιστήμες και τις τεχνολογίες ή την εφαρμογή των τεχνολογιών στις τέχνες.

Οι Ακαδημίες (Academies) ιδρύονται από αναδόχους επιχειρηματικών, κοινωνικών ή εθελοντικών ομάδων που συνεργάζονται με φορείς της τοπικής κοινωνίας. Οι Ακαδημίες πρέπει να βρίσκονται σε μειονεκτούσες περιοχές, να παρέχουν εκπαίδευση σε μαθητές της



περιοχής διαφορετικών ικανοτήτων, να παρέχουν ένα ευρύ και ισόρροπο πρόγραμμα μαθημάτων και να μη χρεώνουν δίδακτρα.

Μία επιλογή επίσης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι τα ιδιωτικά σχολεία, τα οποία συνήθως είναι γνωστά ως ανεξάρτητα σχολεία. Τα σχολεία αυτά ιδρύονται από ιδιώτες και τα μεγαλύτερα έσοδα τους προέρχονται από τα δίδακτρα που χρεώνουν. Μερικά επίσης λαμβάνουν δωρεές και ενισχύσεις από δωρητές.

Σε μερικές περιοχές εφαρμόζεται διαφορετικό σύστημα από αυτό του συνδυασμού του πρωτοβάθμιου και δευτεροβάθμιου σχολείου. Σύμφωνα με αυτό το σύστημα οι μαθητές αφήνουν το πρώτο σχολείο σε ηλικία οκτώ ή εννέα ετών για να παρακολουθήσουν το επόμενο (middle) μέχρι την ηλικία των δώδεκα ή δεκατριών και στη συνέχεια να πάνε σε ανώτερο (upper) σχολείο.

#### **1.4 Εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο**

Τα GCE A-LEVEL είναι ο παραδοσιακός τρόπος για την εισαγωγή μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Αγγλία. Οι υποψήφιοι προετοιμάζονται σε δύο ή τρία μαθήματα ανάλογα με τις απαιτήσεις του πανεπιστημίου και των σπουδών που έχουν επιλέξει. Η προετοιμασία γίνεται σε κολέγιο ή σε ανάλογη σχολή προετοιμασίας στην Ελλάδα. Κάθε Ιούνιο οι υποψήφιοι παίρνουν μέρος στις ειδικές εξετάσεις σε πανεθνικό επίπεδο. Τα αποτελέσματα αυτών των εξετάσεων καθορίζουν την επιτυχία ή όχι του κάθε υποψήφιου και σε ποια σχολή. Πρόκειται λοιπόν για εισαγωγή μέσω πανεθνικών εξετάσεων αρκετά δύσκολων που έχουν το μειονέκτημα του ρίσκου της αποτυχίας αλλά και το πλεονέκτημα ότι μόνο μέσω αυτής της "οδού" μπορεί ο υποψήφιος να πάρει θέση στα 10 πρώτα Αγγλικά πανεπιστήμια - συμπεριλαμβανομένων του Cambridge και Oxford - και σε δημοφιλείς σπουδές με μεγάλο ανταγωνισμό.

#### **1.5 Μετά υποχρεωτική Εκπαίδευση**

Στην Αγγλία, η μετα-υποχρεωτική εκπαίδευση παρέχεται στα λεγόμενα sixthform σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για τη φοίτηση στα σχολεία αυτά δεν υπάρχουν επίσημες τυπικές προϋποθέσεις, καθώς τα σχολεία θέτουν τις δικές τους προϋποθέσεις εισαγωγής και τα μαθήματα εκεί έχουν γενικό χαρακτήρα. Κατά κανόνα, οι νέοι παρέμεναν στο σχολείο ή

συνέχιζαν σε Further Educational College ώστε να παρακολουθήσουν μαθήματα ειδικά ή επαγγελματικής κατάρτισης τα οποία οι ίδιοι επιλέγουν.

Η φοίτηση οδηγεί στο Γενικό Πιστοποιητικό Εκπαίδευσης Ανώτερου Επιπέδου (General Certificate of Education Advanced-level examinations - GCE A-levels) και αποτελεί την κύρια οδό για την Ανώτερη Εκπαίδευση. Η δομή του πιστοποιητικού GCE A levels αναθεωρήθηκε πρόσφατα και είχε ως αποτέλεσμα το νέο σύστημα AS/A2. Για να αποκτήσουν το πλήρες A level, οι μαθητές πρέπει να συμπληρώσουν τρία AS units (advanced subsidiary) και τρία A2 units. Τον πρώτο χρόνο της μετα-υποχρεωτικής εκπαίδευσης οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν μέχρι πέντε αντικείμενα, στα οποία δίνουν εξετάσεις. Μετά τη συμπλήρωση του πρώτου έτους οι μαθητές μπορούν είτε να επιλέξουν το αντικείμενο μόνο σε ανώτερο επίπεδο (AS) και να λάβουν αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών ή να συνεχίσουν στο επόμενο έτος (A2), του οποίου η επιτυχής ολοκλήρωση οδηγεί στο A level.

Τα πιστοποιητικά A levels καλύπτουν περίπου 80 αντικείμενα εκ των οποίων τα 14 είναι Επαγγελματικά (VCEs - Vocational Certificate of Education).

- Τα πιστοποιητικά GCE A-level και GCE AS βαθμολογούνται στην κλίμακα A ως E. Η βαθμολογία U δηλώνει απόρριψη.
- Τα Επαγγελματικά Πιστοποιητικά VCE έχουν επίσης αναμορφωθεί και έχουν την ίδια δομή με τα AS/A2. Οι τίτλοι σπουδών ονομάζονται GCE A levels σε εφαρμοσμένα αντικείμενα και διακρίνονται σε τέσσερις τύπους:
- Advanced Subsidiary General Certificate of Education. Προϋποθέτει τρία AS units και βαθμολογείται A-E.
- Advanced Subsidiary General Certificate of Education (double award). Προϋποθέτει έξι AS units και βαθμολογείται AA, AB-EE.
- Advanced General Certificate of Education. Συνήθως προϋποθέτει τρία AS units και τρία A2 units και βαθμολογείται A-E.
- Advanced General Certificate of Education (double award). Προϋποθέτει έξι AS units και έξι A2 units και βαθμολογείται AA, AB-EE.
- Ένας επίσης τίτλος σπουδών είναι το Advanced Extension Awards (AEA) ο οποίος δίδεται από το 2002 και είναι διαθέσιμος σε μαθητές που αναμένεται να βαθμολογηθούν με A. Ο τίτλος AEA κατά την τρέχουσα περίοδο είναι διαθέσιμος σε 19 αντικείμενα και αποτελεί μία εκ των προϋποθέσεων για την είσοδο στο πανεπιστήμιο. Η πλήρους ωραρίου και

μερικού ωραρίου μετα-υποχρεωτική εκπαίδευση παρέχεται επίσης στα κολλέγια μετα-υποχρεωτικής εκπαίδευσης και στα sixthform κολλέγια.

## **1.6 Προυποθέσεις διδασκαλίας στην Αγγλία**

1.Κάτοχος πτυχίου παιδαγωγικής στην περίπτωση των δασκάλων ή πτυχίου στο αντικείμενο διδασκαλίας για τους καθηγητές

2. Η απόκτηση πιστοποίησης «QualifiedTeacherStatus (QTS)», που εκδίδεται από την αρμόδια αγγλική αρχή “Departmentofeducation ”. Η απόκτηση της πιστοποίησης QTS διαφοροποιείται ανάλογα με τα προσόντα του εκάστοτε υποψηφίου και απαιτείται η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης .Διαφορετικά, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να πραγματοποιήσουν ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα με την ονομασία PGCE, το οποίο διαρκεί ένα χρόνο και παρέχεται και εξ αποστάσεως από αρκετά πανεπιστήμια.

## **1.7 Σχολικοί Περίπατοι – Εκπαιδευτική εκδρομή**

Τα Σχολεία πολύ συχνά διοργανώνουν 9ημερες (8 διανυκτερεύσεις) εκπαιδευτικές εκδρομές στην Αγγλία, στο HaileyburyCollege.Η εκδρομή περιλαμβάνει 6 μέρες στο HaileyburyCollege και 2 μέρες στο Λονδίνο. Στην εκδρομή μπορούν να λάβουν μέρος μαθητές από 10 έως 18 ετών.

1. Ως σχολικός περίπατος ορίζεται η οργανωμένη από το σχολείο ομαδική μετάβαση μαθητών.

Η μετάβαση αυτή γίνεται πεζή ή με χρήση μεταφορικού μέσου, εντός του διδακτικού ωραρίου και έχει στόχο κοινωνικοποιητικό, ψυχαγωγικό, παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό. Σχολικούς περιπάτους είναι δυνατό να πραγματοποιούν οι μαθητές όλων των τάξεων.

2. Οι περίπατοι πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας των σχολείων, δεν υπερβαίνουν τους πέντε (5) συνολικά σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους και δεν πραγματοποιούνται περισσότεροι του ενός (1) μέσα στον ίδιο μήνα. Συνιστάται να καταρτίζεται ενδεικτικός προγραμματισμός του συνόλου των περιπάτων ενός διδακτικού έτους από το Σύλλογο Διδασκόντων Καθηγητών, κατά την έναρξη του διδακτικού έτους, στο πλαίσιο του προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου.

3. Πέραν του αρχικού προγραμματισμού, για την πραγματοποίηση περιπάτου λαμβάνεται απόφαση από το Σύλλογο των Διδασκόντων Καθηγητών. Μετά τη λήψη της σχετικής απόφασης, ενημερώνεται η αρμόδια προϊσταμένη εκπαιδευτική αρχή.

4. Οι διδάσκοντες καθηγητές είναι υποχρεωμένοι να συνοδεύσουν τους μαθητές στον περίπατο, εκτός εάν κατά την κρίση του Συλλόγου η συμμετοχή κάποιου καθηγητή καθίσταται αδύνατη.

5. Σε μαθητή που απουσιάζει από το σχολικό περίπατο καταχωρίζονται απουσίες ισάριθμες με τις διδακτικές ώρες που προβλέπονται από το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας κατά την οποία πραγματοποιείται ο περίπατος. Στην περίπτωση που για την πραγματοποίηση του περιπάτου χρησιμοποιείται μεταφορικό μέσο, για τη συμμετοχή του μαθητή κατατίθεται υπεύθυνη δήλωση από τον κηδεμόνα του. Αν ο κηδεμόνας δεν συμφωνεί, δεν καταχωρίζονται απουσίες.

### 1.7.1 Κυλικείο

Ζεστά, κρύα σνακ και ροφήματα είναι διαθέσιμα στην τραπεζαρία του σχολείου. Κατά την διάρκεια των δύο διαλειμμάτων. Υπάρχει μία ποικιλία φρούτων που διατίθενται μαζί με το γάλα. Υπάρχουν και καντίνες που από τις 07:45 καθημερινά διαθέτουν:

- κρουασάν με ζαμπόν/βούτυρο
- τοστ με ζαμπόν/βούτυρο
- τσάι
- καφέ
  
- ζεστή σοκολάτα



## 1.8 Σύγκριση Ελληνικού και Αγγλικού εκπαιδευτικού συστήματος

- Ήδη από το γυμνάσιο τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μερικά (αρχικά και στη συνέχεια τα περισσότερα) μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν
- Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν ,μέσα στις αιτήσεις τους για τα πανεπιστήμια, τμήματα που ανήκουν σε διαφορετικό επαγγελματικό προσανατολισμό
- Οι εξετάσεις (S.A.T ) δεν είναι ο μοναδικός παράγοντας που καθορίζει εάν κάποιος θα γίνει αποδεκτός από το πανεπιστήμιο ή όχι

- Οι πολυάριθμες εξωσχολικές δραστηριότητες που βοηθούν το άτομο να ανακαλύψει τις κλίσεις του και επηρεάζουν την εισαγωγή του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Η δυνατότητα των μαθητών να ολοκληρώνουν τις εργασίες τους εντός σχολείου
- Στην Αγγλία είναι δυνατόν τα παιδιά να εκπληρώσουν τη φοίτησή τους από το σπίτι (Homeschooling )
- Μετά την υποχρεωτική εκπαίδευση για την εισαγωγή των παιδιών στα πανεπιστήμια, δεν παίζει ρόλο ο βαθμός που είχαν στο λύκειο όπως συμβαίνει στην Ελλάδα.
- Μέχρι το 1988 δεν υπήρχε ενιαίο εθνικό Αναλυτικό πρόγραμμα αφού από το 1902 τα Τοπικά Γραφεία εκπαίδευσης ανέλαβαν κάθε αρμοδιότητα που είχε σχέση με τα σχολεία
- Το σχολικό έτος στην Αγγλία που αρχίζει την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και ολοκληρώνεται την Τρίτη εβδομάδα του Ιουλίου
- Στην Αγγλία, που το έτος χωρίζεται σε 3 τρίμηνα και κάθε τρίμηνο σε 2 υποτρίμηνα, μεσολαβεί περίοδο διακοπών πριν την έναρξη των υποτριμήνων και των τριμήνων προβλέπονται διακοπές περισσότερες από τέσσερις μέρες
- Έχουν μια εβδομάδα διακοπές το Φεβρουάριο

### **1.9 Επαγγελματική Κατάρτιση - Εκπαίδευση Ενηλίκων**

Η μαθητεία είναι ένα πρόγραμμα κατάρτισης για νέους ανθρώπους βασισμένο στην εργασία. Οι νέοι αμείβονται με μισθό και έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν μία νέα ειδικότητα. Κατά την τρέχουσα περίοδο σε μαθητεία βρίσκονται περισσότεροι από 255.000 νέοι σε πλέον των 150 επαγγελμάτων. Η μαθητεία μπορεί να διαρκέσει από 1 έως 5 χρόνια ανάλογα με το αντικείμενο. Μετά την ολοκλήρωση της μαθητείας, ο νέος διαθέτει: πρακτική εμπειρία, Εθνικό Επαγγελματικό Τίτλο (National Vocational Qualification - NVQ) επιπέδου 2, και επιπλέον προσόντα που απαιτούνται για το επάγγελμα. Η μαθητεία παρέχεται σε όποιον είναι 16 με 20 ετών και ζει στην Αγγλία.

Στην Αγγλία και στην Ουαλία η εκπαίδευση ενηλίκων θεωρείται ως ιδιαίτερα σημαντική βαθμίδα του εκπαιδευτικού συστήματος. Η εκπαίδευση μπορεί να γίνει είτε με πλήρες είτε με μερικό ωράριο και παρέχεται στα κολλέγια μετα-υποχρεωτικής εκπαίδευσης τα οποία παραδοσιακά παρέχουν μαθήματα επαγγελματικής φύσης, αλλά συνεχώς αυξάνουν την παροχή ακαδημαϊκών προσόντων.

## 2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ

### 2.1 Γενικές πληροφορίες

Στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής η υποχρεωτική εκπαίδευση ξεκινά από τα 6 και ολοκληρώνεται στα 16 έτη και μπορεί να ολοκληρωθεί είτε σε δημόσια είτε σε ιδιωτικά σχολεία ή ακόμη και στο σπίτι (homeschooling). Το σχολικό έτος ξεκινά στο τέλος του Αυγούστου ή μετά την Ημέρα της Εργασίας (Labour Day) στις αρχές του Σεπτεμβρίου. Η υποχρεωτική εκπαίδευση διαιρείται στις 3 βαθμίδες:

#### Δημοτικό (Elementary school)

Πρώτο έτος : νηπιαγωγείο

Ηλικία 5/6 -11 χρονών (1<sup>η</sup> με 6<sup>η</sup> τάξη) (1<sup>Η</sup> - 5<sup>Η</sup> δημοτικού δικιά μας)

### 2.2 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

#### 2.2.1. Γυμνάσιο (Junior High School/Middle school)

Ηλικία 12-14/ (7<sup>η</sup> 8<sup>η</sup> και 9<sup>η</sup> τάξη) (Στ- β Γυμνασίου). Σε αυτή τη χρονική περίοδο οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να μελετούν πέρα από τα υποχρεωτικά και μαθήματα της επιλογής τους. Από την αρχή της 9<sup>ης</sup> τάξης οι βαθμοί των μαθητών γίνονται μέρος του επίσημου πιστοποιητικού αναλυτικής τους βαθμολογίας

Υποχρεωτικά μαθήματα : Φυσική, Μαθηματικά, Κοινωνικές Σπουδές, Γυμναστική

Υπάρχουν μαθήματα επιλογής και εξωσχολικές δραστηριότητες

#### 2.2.2. Λύκειο

Ηλικία 15-18 (Γ γυμνασίου-Γ λυκείου)

10<sup>η</sup> τάξη sophomores, 11<sup>η</sup> τάξη juniors, 12<sup>η</sup> τάξη seniors. Εκείνο το χρονικό διάστημα τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι λιγοστά (και περίπου τα ίδια με αυτά που διδάσκονταν στο γυμνάσιο) ενώ κυριαρχεί ένα ευρύ φάσμα με μαθήματα επιλογής

Υποχρεωτικά Μαθήματα: Χημεία, Βιολογία, Αγγλικά, Κοινωνικές Σπουδές, Γυμναστική,

Μαθήματα Επιλογής : Χορωδία, ξένες γλώσσες, Πληροφορική, Επαγγέλματα Υγείας, Οικιακή Οικονομία

#### 2.2.3 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Πρόκειται για το κολέγιο που ολοκληρώνεται (συνήθως) ύστερα από τέσσερα χρόνια φοίτησης. Προκειμένου να εισαχθούν οι μαθητές στο πανεπιστήμιο επιβάλλεται να πληρούν κάποιες προποθέσεις: καλοί βαθμοί Λυκείου, καλά αποτελέσματα σε διάφορα τεστ (S.A.T ή

A.C.T), συστατικές επιστολές και εξωσχολικές δραστηριότητες. Αφού οι φοιτητές γίνουν δεκτοί, συμμετέχουν σε προπτυχιακές σπουδές, οι οποίες πρέπει να ικανοποιούν τις απαιτήσεις του μαθήματος για να πάρουν πτυχίο σε ένα τομέα. Η πιο κοινή μέθοδος αποτελείται από τέσσερα έτη σπουδών που οδηγούν σε BachelorofArts (BA), BachelorofScience (BS), BachelorofFineArts (BFA), Πτυχίο Κοινωνικής Εργασίας (BSW), BachelorofEngineering (B.Eng.) ή Πτυχίο Φιλοσοφίας (B.Phil.) Πενταετή προγράμματα αρχιτεκτονικής προσφέρουν το BachelorofArchitecture (B.Arch.). Τα επαγγελματικά πτυχία, όπως το δίκαιο, η ιατρική, η φαρμακευτική και η οδοντιατρική, προσφέρονται ως μεταπτυχιακές σπουδές μετά την απόκτηση τουλάχιστον τριών ετών προπτυχιακής εκπαίδευσης ή μετά την απόκτηση πτυχίου ανάλογα με το πρόγραμμα. Αυτά τα επαγγελματικά πεδία δεν απαιτούν ένα συγκεκριμένο προπτυχιακό πρόγραμμα, αν και η ιατρική, η φαρμακευτική και η οδοντιατρική έχουν θέσει προαπαιτούμενα μαθήματα που πρέπει να ληφθούν πριν από την εγγραφή

### **2.3 Σύγκριση Ελληνικού και Αμερικανικού εκπαιδευτικού συστήματος**

- Η υποχρεωτική εκπαίδευση στην Αμερική μπορεί να ολοκληρωθεί και στο σπίτι μέσα από το homeschooling
- Έχουν μια εβδομάδα χειμερινών διακοπών
- Ήδη από το γυμνάσιο τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μερικά (αρχικά και στη συνέχεια τα περισσότερα) μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν
- Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν ,μέσα στις αιτήσεις τους για τα πανεπιστήμια, τμήματα που ανήκουν σε διαφορετικό επαγγελματικό προσανατολισμό
- Οι εξετάσεις (S.A.T ) δεν είναι ο μοναδικός παράγοντας που καθορίζει εάν κάποιος θα γίνει αποδεκτός από το πανεπιστήμιο ή όχι
- Οι πολυάριθμες εξωσχολικές δραστηριότητες που βοηθούν το άτομο να ανακαλύψει τις κλίσεις του και επηρεάζουν την εισαγωγή του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Η δυνατότητα των μαθητών να ολοκληρώνουν τις εργασίες τους εντός σχολείου
- Το μεγάλο διάλειμμα που μπορεί να φτάσει και την 1 ώρα (εξαρτάται από το σχολείο και την πολιτεία)

**Ενδεικτικά παρουσίαση του ωρολογίου προγράμματος του Hayward High School στην Καλιφόρνια**

**Σχολικές ώρες (ενδεικτικά με τη μικρότερη δυνατή διάρκεια)**

Period 0	7:33-8:05
Period 1	8:15-8:50
Period 2	8:57-9:32
Period 3	9:39-10:16
Period 4	10:23-10:58
Period 5	11:05-11:40
Period 6	11:47-12:22
Lunch	12:22-12:52
Period 7	12:59-1:34

**Μαθήματα υποχρεωτικά**

- Μαθηματικά
- Αγγλικά-Λογοτεχνία
- Κοινωνικές Σπουδές
- Φυσική

**Μαθήματα Επιλογής**

- Γαλλικά
- Ισπανικά
- Φυσική Αγωγή
- Πρώτες βοήθειες-Βιολογία
- Θεατρική αγωγή

**Αθλήματα**

Φθινόπωρο: Cheerleading Ποδόσφαιρο Τέννις (κορίτσια) Βόλει (κορίτσια)

Χειμώνας: Cheerleading, Μπάσκετ, Ποδόσφαιρο (κορίτσια, αγόρια) Πολεμικές τέχνες

Άνοιξη: Badminton Baseball, Softball, Τέννις (αγόρια)



## **3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΣΤΡΙΑΣ**

### **3.1 Γενικές γνώσεις**

Στην Αυστρία η γενική υποχρεωτική εκπαίδευση απευθύνεται σε όλα τα παιδιά που διαμένουν μόνιμα στη χώρα, ανεξάρτητα από την εθνικότητά τους, και διαρκεί εννέα χρόνια. Υπάρχουν ιδιωτικά και δημόσια σχολεία· στα δημόσια σχολεία η φοίτηση είναι δωρεάν. Το Αυστριακό εκπαιδευτικό σύστημα παρέχει μια ποικιλία επιλογών εκπαίδευσης και κατάρτισης, που έχουν σχεδιαστεί κατά τρόπο ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών και των γονιών τους.

### **3.2 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Αυστρία:**

Η υποχρεωτική εκπαίδευση ξεκινάει με το τετραετές Δημοτικό σχολείο .Τα παιδιά ηλικίας πέντε ετών μπορούν να παρακολουθήσουν προσχολικά τμήματα, που δεν είναι ωστόσο υποχρεωτικά. Τα Δημοτικά Σχολεία προορίζονται να προσφέρουν σε όλους τους μαθητές την ίδια βασική εκπαίδευση. Η αποστολή τους είναι να παράσχουν ευρεία και ισόρροπη γενική εκπαίδευση που θα αναπτύσσει τις κοινωνικές, συναισθηματικές, διανοητικές και σωματικές δεξιότητες και ικανότητες του παιδιού. Τα Σχολεία ειδικών αναγκών (*Sonderschulen*) απευθύνονται σε παιδιά που μειονεκτούν διανοητικά ή σωματικά και δεν μπορούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα στα σχολεία πρωτοβάθμιας ή κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τα προετοιμάζουν για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

### **3.3 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:**

Μετά την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν μεταξύ δύο τύπων σχολείων, που το καθένα καλύπτει μια περίοδο τεσσάρων ετών: Μπορούν να φοιτήσουν σε σχολείο κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (*Hauptschule*) ή στον κατώτερο κύκλο ακαδημαϊκής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης . Τα σχολεία κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρέχουν στους μαθητές βασική γενική εκπαίδευση και παράλληλα μεταδίδουν γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για τη μετάβασή τους στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ο κατώτερος κύκλος της ακαδημαϊκής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αποσκοπεί στο να μεταδώσει ευρεία και προχωρημένη δευτεροβάθμια γενική εκπαίδευση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτών των τύπων σχολείων, οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν μεταξύ διαφορετικών κατευθύνσεων εκπαίδευσης και κατάρτισης, οι οποίες μπορεί να έχουν είτε

τεχνικό και επαγγελματικό είτε γενικό χαρακτήρα. Τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης παρέχονται μέσω του διττού συστήματος μαθητείας στα σχολεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ή στα κολλέγια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Οι μαθητές που έχουν ολοκληρώσει την κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και θέλουν να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα μαθητείας είναι υποχρεωμένοι να ολοκληρώσουν τον ένατο χρόνο υποχρεωτικής εκπαίδευσης φοιτώντας για ένα χρόνο σε προ-επαγγελματικό σχολείο, το οποίο τους παρέχει εξειδίκευση για μετάβαση στη μαθητεία. Το ένα πέμπτο περίπου των μαθητών ολοκληρώνει τον ένατο χρόνο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης στο μονοετές προ-επαγγελματικό σχολείο.

### **3.4 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:**

Οι απόφοιτοι των ακαδημαϊκής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή των επαγγελματικών κολλεγίων που έχουν αποκτήσει το Reifeprüfung-Certificate, καθώς και εκείνοι που έχουν αποκτήσει το Berufsreifeprüfung έχουν το δικαίωμα να φοιτήσουν στα μετα-δευτεροβάθμια επαγγελματικά κολλέγια, να παρακολουθήσουν τα μετα-δευτεροβάθμια Επαγγελματικά προγράμματα και να έχουν πρόσβαση στα πανεπιστήμια εφαρμοσμένων επιστημών και στα πανεπιστήμια. Από το φθινόπωρο του 2001, η παρακολούθηση στους δύο τύπους πανεπιστημίων υπόκειται σε πληρωμές διδασκτρών. Η φοίτηση διαρκεί τρία χρόνια για Bachelor και ένα με δύο χρόνια για Μεταπτυχιακό. Οι απόφοιτοι των προγραμμάτων πτυχίου ή μεταπτυχιακών έχουν τη δυνατότητα να γραφούν για διδακτορικές σπουδές στα πανεπιστήμια.

### **3.5 Τρόποι Προαγωγής:**

Η υποχρεωτική εκπαίδευση χωρίζεται σε τρία στάδια:

- την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (1η έως 4η τάξη) που παρέχεται στο δημοτικό.
- τον πρώτο κύκλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (5η έως 8η τάξη)
- την 9η τάξη

### **Πρωτοβάθμια εκπαίδευση:**

ΠΡΟΑΓΩΓΗ

\* Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Οι πρώτες δύο τάξεις αποτελούν μια οργανική ενότητα. Όλοι οι μαθητές της πρώτης τάξης προάγονται αυτομάτως στη δεύτερη, ανεξάρτητα από τις κρίσεις στο τελικό τους ενδεικτικό. Γενικά, οι μαθητές προάγονται στην επόμενη τάξη όταν στο τελικό ενδεικτικό έχουν βαθμολογηθεί για όλα τα μαθήματα και σε κανένα από αυτά δεν έχουν το βαθμό "ανεπαρκώς". Οι μαθητές που δεν προάγονται μπορούν να επαναλάβουν την τάξη, εφόσον δεν υπερβαίνουν τα έτη που προβλέπονται για το εν λόγω είδος σχολείου (το πολύ 10 έτη).

\* Πρώτος κύκλος της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Ο μαθητής προάγεται στην επόμενη τάξη εφόσον ολοκληρώσει

επιτυχώς το προηγούμενο σχολικό έτος, δηλαδή όταν στο τελικό ενδεικτικό έχει βαθμολογηθεί για όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και σε κανένα από αυτά δεν έχει το βαθμό "ανεπαρκώς". Σε περίπτωση που ο μαθητής λάβει σε ένα ή δύο υποχρεωτικά μαθήματα το βαθμό "ανεπαρκώς", μπορεί, στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς, να δώσει επαναληπτικές εξετάσεις. Εάν επιτύχει σε αυτές τότε προάγεται· εάν αποτύχει σε ένα από τα δύο μαθήματα, τότε η επιτροπή των καθηγητών αποφασίζει για το αν θα προαχθεί ή όχι.

### **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:**

Επειδή η επαγγελματική προετοιμασία διαρκεί ένα έτος, δεν υπάρχουν διατάξεις για την προαγωγή στην επόμενη τάξη. Ισχύουν οι ίδιοι κανόνες που ισχύουν για τον πρώτο κύκλο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

### **Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:**

Εισαγωγή: Για ορισμένους κύκλους σπουδών, και σε περίπτωση που στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση η διδασκαλία ορισμένων συναφών με τις εν λόγω σπουδές μαθημάτων ήταν ανεπαρκής ή ανύπαρκτη, πρέπει οι υποψήφιοι να δώσουν συμπληρωματικές εξετάσεις. Καθοριστικό ρόλο για αυτό παίζουν οι εκάστοτε διατάξεις του κράτους στο οποίο εκδίδεται το απολυτήριο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για την εισαγωγή σε πανεπιστήμια καλλιτεχνικών κατευθύνσεων, οι υποψήφιοι πρέπει επίσης να διαθέτουν καλλιτεχνικό ταλέντο, πρακτικές εμπειρίες ή τις απαραίτητες σωματικές ικανότητες.

## 4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΡΑΖΙΛΙΑΣ

### 4.1 Γενικές γνώσεις

Η προσχολική εκπαίδευση των παιδιών στη Βραζιλία χωρίζεται σε διαφορετικά στάδια:

- Προσχολική εκπαίδευση
- Δημοτικό σχολείο
- Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Τριτοβάθμια εκπαίδευση

### 4.2 Προσχολική εκπαίδευση:

Η προσχολική εκπαίδευση είναι εντελώς προαιρετική, και υπάρχει για να βοηθήσει στην ανάπτυξη των παιδιών κάτω των 6 ετών. Στόχος της είναι να βοηθήσει σε όλους τους τομείς της ανάπτυξης του παιδιού, συμπεριλαμβανομένων των κινητικών δεξιοτήτων, γνωστικών δεξιοτήτων, και κοινωνικών δεξιοτήτων, ενώ παρέχει γόνιμο έδαφος για τη μεταγενέστερη απόκτηση της γνώσης και της μάθησης. Υπάρχουν βρεφονηπιακοί σταθμοί για τα παιδιά κάτω των 2, νηπιαγωγεία για 2 έως 3 ετών, καθώς και παιδικοί σταθμοί για τα παιδιά 4 ετών και πάνω. Τα δημόσια νηπιαγωγεία παρέχονται από την κυβέρνηση της πόλης.

### 4.3 Δημοτικό σχολείο:

Η μόνη προϋπόθεση για την εγγραφή στο πρώτο έτος του Δημοτικού σχολείου είναι το παιδί να βρίσκεται στην ηλικία των 6 ετών, αλλά ορισμένα εκπαιδευτικά συστήματα επιτρέπουν στα παιδιά κάτω των 6 ετών να εγγραφούν κατά το πρώτο έτος (εφ' όσον θα γίνουν 6 ετών κατά τη διάρκεια του πρώτου ακαδημαϊκού εξαμήνου). Οι μεγαλύτεροι μαθητές οι οποίοι, για οποιοδήποτε λόγο δεν έχουν ολοκληρώσει την βασική εκπαίδευση τους δίνεται η δυνατότητα να παρακολουθήσουν, αν και τα άτομα άνω των 18 διαχωρίζονται από τα μικρότερα παιδιά. Το Ομοσπονδιακό Συμβούλιο Παιδείας θεσπίζει ένα βασικό πρόγραμμα που αποτελείται από πορτογαλική γλώσσα, ιστορία, γεωγραφία, φυσική, μαθηματικά, τέχνες και φυσική αγωγή (για τα 2,3,4 και 5 έτη). Όσον αφορά τα έτη 6,7,8 και 9 μία ή δύο ξένες γλώσσες είναι υποχρεωτικές (συνήθως μία αγγλική και μία προαιρετική γλώσσα). Κάθε εκπαιδευτικό σύστημα συμπληρώνει αυτό το πρόγραμμα σπουδών με ένα διαφοροποιημένο πρόγραμμα σπουδών που καθορίζεται από τις ανάγκες της περιοχής και τις ικανότητες του κάθε μαθητή. Η βασική εκπαίδευση χωρίζεται σε δύο στάδια:

Ensino Fundamental I

Ensino Fundamental II

Στο πρώτο στάδιο αναφερόμαστε στα έτη 1-5 όπου οι μαθητές έχουν ένα συγκεκριμένο καθηγητή, ενώ στο δεύτερο στάδιο οι καθηγητές είναι όσα και τα μαθήματα. Η διάρκεια του σχολικού έτους καθορίζεται από κατευθυντήριες γραμμές του νόμου και από την Βάση της Εθνικής Παιδείας και είναι τουλάχιστον 200 ημέρες. Τα Δημοτικά σχολεία πρέπει να παρέχουν στους μαθητές τουλάχιστον 800 ώρες ετησίως. Το πραγματικό ημερολόγιο κάθε σχολείου καθορίζεται από το ίδιο το σχολείο. Στις αγροτικές περιοχές καθορίζουν το ημερολόγιο βάσει της σεζόν της φύτευσης και συγκομιδής.

#### **4.4 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση:**

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση διαρκεί τρία χρόνια. Το ελάχιστο είναι 2.200 ώρες διδασκαλίας στη περίοδο αυτή των τριών ετών. Ο μαθητής πρέπει να έχει ολοκληρώσει τη βασική του εκπαίδευση, η οποία είναι το δημοτικό σχολείο ώστε να εγγραφεί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Αυτός ο τομέας περιλαμβάνει μαθήματα όπως η πορτογαλική γλώσσα (συμπεριλαμβανομένου Πορτογαλικά, Βραζιλιάνικη και Πορτογαλική λογοτεχνία), ξένη γλώσσα (συνήθως Αγγλικά, επίσης Ισπανικά και πολύ σπάνια Γαλλικά στη σύγχρονη ημέρα), Ιστορία, Γεωγραφία, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία. Επιπλέον Φιλοσοφία και Κοινωνιολογία που απαγορεύονταν κατά τη διάρκεια 1964-1985, αλλά έγιναν και πάλι υποχρεωτικά. Είναι δυνατόν οι μαθητές να λάβουν επαγγελματική εκπαίδευση παράλληλα με τη φοίτηση στη δευτεροβάθμια. Τα μαθήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διαρκούν δύο χρόνια και μπορούν οι μαθητές να τα λάβουν στο 2ο και 3ο έτος της δευτεροβάθμιας.

#### **4.5 Τριτοβάθμια εκπαίδευση:**

Η Δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι υποχρεωτική για όσους επιθυμούν να ακολουθήσουν την Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επιπλέον, οι μαθητές πρέπει να περάσουν από εισαγωγικές εξετάσεις για τα συγκεκριμένα μαθήματα των σπουδών τους. Ο αριθμός των υποψηφίων ανά διαθέσιμη θέση στη καινούργια τους τάξη, μπορεί να είναι άνω των 30 ή 40 σε ένα από τα πιο ανταγωνιστικά μαθήματα στα κορυφαία δημόσια πανεπιστήμια. Σε ορισμένα ιδιαίτερα μαθήματα που ο αριθμός κενών θέσεων είναι μικρός, όλες και όλες οι θέσεις μπορεί να φτάνουν τόσο υψηλά όσο ο αριθμός των 200. Όπως συμβαίνει στις περισσότερες χώρες, η Τριτοβάθμια εκπαίδευση στη Βραζιλία μπορεί να αποτελείται είτε από το προπτυχιακό είτε από το μεταπτυχιακό έργο. Ένα πτυχίο Bachelor στη Βραζιλία διαρκεί μεταξύ τεσσάρων και έξι χρόνια για να ολοκληρωθεί. Ως εκ τούτου, υπερβαίνει το ύψος και την κατηγορία του πτυχίου Ευρωπαϊκής Bachelor, και μπορεί να συγκριθεί (αν και δεν είναι εντελώς όμοια) με τον βαθμό του Ευρωπαϊκού Μάστερ. Το σύστημα βαθμολόγησης βασίζεται συνήθως είτε σε

ποσοστά (από 0% έως 100%) είτε σε ένα σύστημα κλίμακας, όπου 0 είναι η χειρότερη και 10 είναι η καλύτερη βαθμολογία. Το σύστημα ταξινόμησης λειτουργεί ως εξής:

A: 90%-100% (Άριστα)

B: 80%-89% (Πολύ καλά)

Γ: 70%-79% (Καλά)

Δ: 60%-69% (Ικανοποιητικά)

E: <60% (Αποτυχία βαθμού)

Η χαμηλότερη βαθμός επιτυχίας είναι συνήθως 6 ή 7 από τα 10, το οποίο είναι ισοδύναμο με ένα Γ ή Δ συμβόλου. Ωστόσο, αυτή η τάξη είναι μέχρι το πανεπιστήμιο που εμπλέκονται, και κάποια πτώση ποσοστό επιτυχίας τους σε 5.

Μερικά από τα πιο γνωστά πανεπιστήμια στη Βραζιλία είναι:

- Το Κολέγιο Ιατρικής του Σάο Πάολο
- Το Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Ρίο ντε Τζανέιρο
- Το Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο της Σάντα Καταρίνα
- Το Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Minas Gerais
- Το Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Ρίο Γκράντε ντο Νόρτε
- Το Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Περναμπούκο

## **5. ΟΛΟΚΛΗΡΟ ΤΟ ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

### **5.1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Η Φινλανδία έχει πληθυσμό 5.200.000 κατοίκους από τους οποίους το 65% ζει σε πόλεις και οικοδομικά ανεπτυγμένες περιοχές. Οι επίσημες γλώσσες είναι 2, τα Φινλανδικά και τα Σουηδικά. Τα Φινλανδικά είναι η μητρική γλώσσα για το 94% του πληθυσμού. Οι επίσημες θρησκείες είναι η Λουθηρανική (87%) και η ορθόδοξη (1%). Το 10%, περίπου του πληθυσμού δεν ανήκει σε καμιά θρησκεία. Το πολίτευμα είναι προεδρευόμενη Δημοκρατία. Η τοπική αυτοδιοίκηση περιλαμβάνει 12 περιφέρειες και 440 δήμους.

### **5.2 Φινλανδικό Σύστημα**

Με αφορμή τις αλληπάλληλες πρωτιές των Φινλανδών μαθητών σε διαγωνισμούς παγκόσμιας εμβέλειας, χιλιάδες επισκεπτών (στελέχη της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί, δημοσιογράφοι, πολιτικοί κλπ.) επισκέπτονται τη Φινλανδία με σκοπό να αντιγράψουν μερικά ή συνολικά το Φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα. Με μια προσεκτική μελέτη του εκπαιδευτικού συστήματος, εύκολα εξηγείται το Φινλανδικό «θαύμα» για το οποίο πολύς λόγος γίνεται τα τελευταία χρόνια.

Οι Φινλανδοί είχαν την τόλμη την αποφασιστικότητα, την υπομονή και έκαναν τα αυτονόητα που απαιτούνται για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης.

Από τη δεκαετία του 1970 άρχισαν τις προσπάθειές τους και έφτασαν στην κορυφή αρκετά χρόνια αργότερα. Από το 1993 με εθνική συναίνεση αποφάσισαν την ενδυνάμωση του ρόλου της εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας στο πλαίσιο της εθνικής αναπτυξιακής πολιτικής με συγκεκριμένους στόχους που αναφέρονται πιο κάτω στην παρούσα έρευνα. Η στόχευση ήταν συγκεκριμένη: Να διατηρηθεί υψηλό και ευρύ επίπεδο εκπαίδευσης και να συνδεθεί η εκπαίδευση με την κοινωνία, την ανάπτυξη και την αγορά εργασίας. Το αποτέλεσμα ήταν θεαματικό. Η οικονομία της Φινλανδίας ισχυροποιήθηκε και μεταμορφώθηκε από κατά βάση αγροτική, σε οικονομία των νέων τεχνολογιών, της έρευνας, της νέας επιχειρηματικότητας και επιπλέον η εκπαίδευσή της αναδείχτηκε ως η καλύτερη της

Ευρώπης σε ότι αφορά την απόδοση των μαθητών της στη γενική παιδεία. Για την επίτευξη των στόχων τους, καθοριστικής σημασίας αποδείχτηκαν και τα εξής:

- Η εξύψωση του ρόλου των εκπαιδευτικών με υψηλά προαπαιτούμενα για την είσοδο στο λειτούργημά τους, την συνεχή επιμόρφωση και την αμοιβή τους με αξιοπρεπείς αποδοχές.
- Η αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος και η παροχή αρμοδιοτήτων στην τοπική αυτοδιοίκηση η οποία με υπευθυνότητα έγινε αρωγός στην προσπάθεια αναβάθμισης της εκπαίδευσης.
- Η ευρεία πολιτική, κοινωνική και συνδικαλιστική συναίνεση. Η εκπαιδευτική πολιτική που εφαρμόζεται στα θέματα της Παιδείας είναι σταθερή, ανεξάρτητα αν αλλάζει η Κυβέρνηση ή ο υπουργός της Παιδείας.
- Η άμεση σύνδεση σχολείου με την κοινωνία και την αγορά εργασίας.
- Οι άρτιες κτιριακές, εργαστηριακές κλπ. υποδομές.
- Η αναβάθμιση της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
- Η διατήρηση του διπλού σχολικού δικτύου (γενικό σχολείο, επαγγελματικό σχολείο). Στην Φινλανδία υπάρχει η πεποίθηση ότι η συγχώνευση των δυο σχολείων σε ένα θα κατέστρεφε τη μοναδικότητα του κάθε σχολείου με αρνητικά αποτελέσματα για τη Γενική και την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση.
- Η ακώλυτη συνέχιση σπουδών των μαθητών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
- Η ενιαιοποίηση των προγραμμάτων σπουδών για όλη την υποχρεωτική 9ετή φοίτηση
- Η εξορθολογισμένη κατανομή μαθητικού δυναμικού Γενικής – Τεχνικής στην Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.



- Η καθιέρωση εθνικών (όχι ενδοσχολικών) εξετάσεων για την απόκτηση απολυτήριου λυκείου.
- Η καθιέρωση μαθητοκεντρικού μοντέλου μάθησης που είναι προσανατολισμένο στην κριτική σκέψη και τη διαθεματικότητα.
- Η ελάχιστη σχολική διαρροή. Το εκτεταμένο και άρτιο δίκτυο δημόσιων βιβλιοθηκών κοντά στα σχολεία.
- Η καθιέρωση του ολοήμερου σχολείου και η κατάργηση της μελέτης στο σπίτι, γεγονός που εξασφαλίζει ελεύθερο χρόνο για άλλες απαραίτητες εξωσχολικές δραστηριότητες.
- Η ελαχιστοποίηση των δαπανών εκπαίδευσης για την οικογένεια με σημαντικότερη την απάλειψη της δαπάνης φροντιστηρίων και ιδιαίτερων μαθημάτων.

Τη Φινλανδία επισκέφθηκαν εκατοντάδες έλληνες εκπαιδευτικοί και άλλοι παράγοντες της εκπαίδευσης τα τελευταία χρόνια με σκοπό να αποκομίσουν πολύτιμη εμπειρία και να εφαρμόσουν κάποιες καινοτομίες στη χώρα μας.

### **5.3 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ**

Η εκπαίδευση, σε όλες τις βαθμίδες της παρέχεται δωρεάν. Τα προγράμματα για την παιδεία έχουν σα βασικό στόχο να ανεβάσουν το επίπεδο της εκπαίδευσης και να παρέχουν σε όλους τους πολίτες ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση ανεξαρτήτως τόπου διαμονής, οικονομικής κατάστασης, μητρικής γλώσσας, ή φύλου. Ο στόχος των προγραμμάτων για την παιδεία σήμερα δεν είναι πλέον οι υποδομές, που έχουν φθάσει σε ικανοποιητικό επίπεδο (υπάρχουν αρκετές αίθουσες διδασκαλίας που καλύπτουν όλες τις εκπαιδευτικές ανάγκες), αλλά η συνεχής βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Οι εργώδεις προσπάθειες για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος άρχισαν από τη δεκαετία του 1970 και συνεχίζονται αδιάλειπτα. Το 1993 το Συμβούλιο της Επικρατείας αποφάσισε, επί της αρχής, την

ενδυνάμωση του ρόλου της εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας στο πλαίσιο της εθνικής αναπτυξιακής πολιτικής. Οι βασικοί στόχοι της πολιτικής για την παιδεία και την επιστήμη, που καθορίστηκαν και ισχύουν μέχρι σήμερα, είναι οι εξής:

- Να διατηρηθεί υψηλό και ευρύ επίπεδο εκπαίδευσης
- Να προωθηθεί η πνευματική ανάπτυξη του έθνους
- Να βελτιωθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης και της έρευνας
- Να ενθαρρυνθούν η πρωτοβουλία και οι επιχειρήσεις
- Να επεκταθεί η βιομηχανική βάση
- Να εναρμονισθούν εκπαίδευση και εργασία
- Να αναπτυχθούν οι επαγγελματικές ικανότητες
- Να μειωθεί η ανεργία.

#### **5.4 ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας φθάνοντας σε ένα πολυθέσιο σχολείο του Ελσίνκι, το πρώτο πράγμα που σου κάνει εντύπωση είναι η συνύπαρξη παιδιών με μεγάλο εύρος ηλικιών. Επειδή οι μαθητές μένουν στο ίδιο σχολείο για εννέα χρόνια, μπορεί κάποιος να δει εφήβους στη σκάλα αλλά και μικρά παιδιά επτά χρονών να παίζουν στην παιδική χαρά του σχολείου. Αυτή ίσως είναι και η μεγαλύτερη διαφορά που έχουν τα σχολεία της Φινλανδίας και της Ελλάδας – ότι οι μαθητές περνούν εννέα χρόνια στο ίδιο σχολείο, συνδυάζοντας τους ρόλους της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα παιδιά αρχίζουν τα επίσημα μαθήματα τους όταν γίνονται επτά χρονών και μένουν στο ίδιο σχολείο έως ότου γίνουν 16. Ακολούθως θα πάνε ή στο λύκειο, που θα τους οδηγήσει στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ή σε μια επαγγελματική σχολή. Συνήθως τα σχολεία στην Φινλανδία έχουν

πολλούς ανοικτούς χώρους, γυάλινους τοίχους, έξυπνο σχεδιασμό, βιβλιοθήκες και υπολογιστές. Αισθάνεσαι εκεί μέσα, παρά το μεγάλο αριθμό των μαθητών που έχουν μερικά σχολεία – και 500 παιδιά ακόμα – μια ηρεμία και μια ησυχία που σε ξενίζει. Κι αυτό θα μπορούσε να οφείλεται σε μια άλλη πολιτιστική διαφορά, ότι οι μαθητές δεν φορούν παπούτσια, αλλά περπατούν γύρω με τις κάλτσες τους. Αυτό δίνει μια αίσθηση ενός φιλικού χώρου ή ακόμα και οικογενειακού. Αν και μερικοί από τους εφήβους βρίσκουν ενοχλητικό να έχουν τόσα πολλά μικρά παιδιά γύρω τους, αυτή η συνύπαρξη κάνει να φαίνεται το φινλανδικό σχολείο λιγότερο εφηβικό γκέτο από ό,τι ένα συνηθισμένο σχολείο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι δάσκαλοι αναγνωρίζουν ότι αυτή η ενιαία σχολική δομή σημαίνει ότι το προσωπικό ξέρει τους μαθητές και τις οικογένειές τους πολύ καλά, δεδομένου ότι οι μαθητές θα είναι εκεί από τη νηπιακή ηλικία. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί στα σχολεία αυτά λένε ότι το σύστημα του ενιαίου σχολείου, με ένα γνωστό περιβάλλον, κάνει τα παιδιά να αισθανθούν ασφαλέστερα, με μικρή πιθανότητα του φόβου για το άγνωστο και μια πιο εύκολη μετάβαση στα εφηβικά χρόνια και έπειτα στο επόμενο στάδιο της προχωρημένης εκπαίδευσης (Λύκειο). “Η βάση της εκπαίδευσης και της διδασκαλίας μας είναι η ισότητα”, λέει μια δασκάλα και συμπληρώνει ότι η θέση του δασκάλου στη Φινλανδία έχει μεγάλο κύρος και αναγνωρίζεται η κοινωνική διάσταση του εκπαιδευτικού έργου. Μια άλλη παράμετρος είναι η καλή γνώση των Αγγλικών που ξέρουν τα παιδιά, που διδάσκονται μόνο στο σχολείο τους κι όχι στα φροντιστήρια και σε ιδιαίτερα μαθήματα. Κι αυτό γιατί η καλή γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας είναι ιδιαίτερα σημαντική για τους Φινλανδούς, γιατί η γλώσσα τους είναι ξεκομμένη από τις υπόλοιπες παραδοσιακές γλώσσες της Ευρώπης (όπως και η Ελληνική). Τα παιδιά αποκτούν την πρώτη τους επαφή με τις ξένες γλώσσες παρακολουθώντας ταινίες στη τηλεόραση (οι ταινίες εκεί δεν είναι μεταγλωττισμένες όπως στη Γερμανία για παράδειγμα). Έτσι, τα παιδιά από πολύ νωρίς προσπαθούν να διαβάζουν τους υπότιτλους και παράλληλα ακούνε την ξένη γλώσσα. Αλλά αποκτούν εμπειρίες της ξένης γλώσσας και μέσα από την τεχνολογία, τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, από τα game boy κλπ. Επιγραμματικά θα λέγαμε ότι στη Φινλανδία η εκπαίδευση έχει αναχθεί σε αγαθό υψηλής αξίας από τη δεκαετία του ‘70. Τότε άρχισε η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, καρποί της οποίας είναι η σημερινή αναγνώριση από όλο τον κόσμο. Πιστεύουν ότι μέσω της εκπαίδευσης η οικονομία στις σύγχρονες κοινωνίες λειτουργεί αποτελεσματικότερα, δίδοντας παράλληλα στην αγορά εργασίας τη δυνατότητα να αποδίδει τα μέγιστα προς όφελος της ευημερίας του συνόλου. Τα παιδιά αφού πάνε στο νηπιαγωγείο ή στους παιδικούς σταθμούς, κάνουν μια προκαταρτική τάξη (pre -school) μεταξύ του 6ου και του 7ου έτους της ηλικίας τους και στα 7 πάνε στο κανονικό σχολείο. Την εβδομάδα τα μικρά παιδιά

παρακολουθούν 19 ώρες, αργότερα 23 ώρες και τέλος στις μεγάλες τάξεις οι μαθητές κάνουν 30 ώρες. Οι δήμοι όμως, αυτοί προσλαμβάνουν το προσωπικό του σχολείου μαζί με το Συμβούλιο των γονέων και κηδεμόνων αλλά έχουν και την ευθύνη των σχολείων, μπορούν να προσαρμόζουν τα ωράρια ή προτείνουν την επιμήκυνσή τους. Είναι ενδιαφέρον ότι η κρατική επιχορήγηση προς τους δήμους αγγίζει το 57%, από εκεί και πέρα αναλαμβάνουν οι δήμοι να καλύψουν τα υπόλοιπα. Στο πανεπιστήμιο οι μαθητές εισάγονται με πανεθνικές εξετάσεις, όταν τελειώσουν τις σπουδές τους στο Λύκειο (16 – 19 ετών). Εξετάζονται στη μητρική τους γλώσσα (υπάρχει μια μειονότητα που μιλάει Σουηδικά), στη δεύτερη εθνική (είτε πρόκειται για τη φινλανδική είτε για τη σουηδική), μια ακόμη ξένη γλώσσα και τέλος είτε μαθηματικά είτε ένα μάθημα γενικών σπουδών. Στις γενικές σπουδές, ο μαθητής μπορεί να επιλέξει ανάμεσα στη Βιολογία, στη Γεωγραφία, στη Χημεία, στη Φυσική, στην Ιστορία και στις Πολιτικές Επιστήμες, στη Φιλοσοφία ή στην Ψυχολογία. Προκειμένου όμως να μπει κάποιος στην Ιατρική ή στη Νομική Σχολή, οι μαθητές παρακολουθούν επιπλέον μαθήματα, και ενδεχομένως πληρώνουν επιπλέον χρήματα για δύο ή και τρία χρόνια. Στην τριτοβάθμια Εκπαίδευση υπάρχουν τα Πανεπιστήμια και τα Τεχνολογικά Ιδρύματα (Polytechnics). Τα πανεπιστήμια απολαμβάνουν καθεστώς υψηλής αυτονομίας, παραμένουν όμως υπό την επίβλεψη του κράτους και αποτελούν το ακαδημαϊκό σκέλος της ανωτάτης εκπαίδευσης. Σκοπεύουν στην έρευνα και οι φοιτητές στοχεύουν στο διδακτορικό. Οι τεχνολογικές σχολές από την άλλη είναι ιδρύματα που είτε ανήκουν στους δήμους είτε σε ιδιώτες, και χορηγούν μπάτσελορ. Βρίσκονται κοντά στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και από αυτά αποφοιτούν νοσοκόμες, φυσιοθεραπευτές, κοινωνικοί λειτουργοί, αλλά και μηχανικοί και μουσικοί. Για την είσοδο στα πολυτεχνεία χρειάζεται ο μαθητής, είτε να δώσει τις γενικές, εθνικές εξετάσεις είτε να έχει τελειώσει τις σπουδές του στην τεχνική εκπαίδευση. Δωρεάν γεύματα και φροντίδα των παιδιών Όμως υπάρχουν κι άλλες εκπλήξεις. Το σχολείο χρησιμοποιείται και για τη φροντίδα των παιδιών όταν δουλεύουν οι γονείς. Έτσι μπορούν να παραμείνουν στον ίδιο χώρο παιδιά νηπιακής ηλικίας (από οκτώ μηνών) μέχρι και 16 χρονών. Για τους νεώτερους μαθητές η επίσημη σχολική ημέρα τελειώνει περίπου στις 1 το μεσημέρι αλλά μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις εγκαταστάσεις του σχολείου για να γευματίσουν, να διαβάσουν, να κάνουν αθλητισμό κλπ. Τα δε σχολικά γεύματα είναι δωρεάν. Η συμπεριφορά των παιδιών προκαλεί ανησυχίες στους καθηγητές και στους δασκάλους στην Ελλάδα. Αλλά αυτό δε συμβαίνει στα σχολεία της Φινλανδίας. Εάν υπάρχει πρόβλημα με κάποιους μαθητές, πρώτα γίνεται κουβέντα με τα ίδια τα παιδιά και εάν δεν βρεθεί φόρμουλα για την επίλυση του προβλήματος, καλούνται οι γονείς. Μάλιστα Και οι αποβολές δεν έχουν την τιμητική τους στα σχολεία αυτά. Τα παιδιά είναι πιθανό να πάνε στο τοπικό τους σχολείο,

εκτός κι αν οι γονείς θέλουν ένα σχολείο με μια ιδιαίτερη ειδικότητα, όπως μουσικό ή χορευτικό κλπ. Η ισότητα των ευκαιριών στην εκπαίδευση σημαίνει ότι δεν υπάρχουν μαθητές δύο ταχυτήτων αλλά προχωρούν με όλους τους μαθητές, επιδιώκοντας υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά ως τα 16 τους. Και υπάρχει ιδιαίτερη φροντίδα για τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. Στόχος του συστήματος είναι ο εντοπισμός τους όσο το δυνατόν νωρίτερα, κυρίως στο νηπιαγωγείο ή στον παιδικό σταθμό, για να τους δώσουν μια επιπλέον βοήθεια και υποστήριξη. Στη Φινλανδία οι διακοπές το καλοκαίρι διαρκούν δύο μήνες, περίπου. Και είναι αρκετές αν συγκριθούν με τις διακοπές σε άλλες χώρες της Ευρώπης. Αλλά αυτό δεν φαίνεται να ενοχλεί τους υπεύθυνους της Παιδείας στη Φινλανδία. Η Φινλανδία, έχει το μισό πληθυσμό της Ελλάδας – μόλις 5,2 εκατομμύρια κατοίκους, και βρίσκεται στο μεταίχμιο μεταξύ της Δύσης και της Ανατολής. Για πολλά χρόνια – στην περίοδο του ψυχρού πολέμου – ήταν ουδέτερη χώρα και γι αυτό όλες οι συζητήσεις μεταξύ των δυτικών και ανατολικών γίνονταν στο Ελσίνκι. Σήμερα όμως βρίσκεται στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος της εκπαιδευτικής κοινότητας της Ευρώπης, αλλά και της Κίνας (έχει υπογραφεί πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ τους για να μελετήσουν οι Κινέζοι το εκπαιδευτικό σύστημα των Φινλανδών). Αφορμή γι αυτό είναι οι υψηλότερες επιδόσεις των μαθητών της σε διαγωνισμούς παγκοσμίου εμβέλειας. Έτσι, δεκάδες δημοσιογράφοι και εκπαιδευτικοί σπεύδουν στο Ελσίνκι να διαπιστώσουν από κοντά τα αίτια αυτής της εκτίναξης. Και φυσικά όλοι ευελπιστούν να ανακαλύψουν το φοβερό μυστικό που κρύβεται πίσω από την εντυπωσιακή άνοδο του επιπέδου των μαθητών. Η ίδια η σοσιαλδημοκρατική κυβέρνηση της Φινλανδίας δέχεται ότι το σύστημα της Φινλανδίας έχει υψηλή αποδοτικότητα, παρότι το κόστος δεν είναι το ίδιο υψηλό και το ποσοστό επί του ΑΕΠ δεν ξεπερνά το 5,2% (παρόμοιο με πολλές άλλες χώρες), και είναι το 11,9% του συνόλου των δημόσιων δαπανών. Στην υψηλή απόδοση του εκπαιδευτικού συστήματος συνεισφέρει μεταξύ των άλλων: 1. Η σταθερή εκπαιδευτική πολιτική που εφαρμόζεται στα θέματα της Παιδείας, ανεξαρτήτως αν αλλάζει η Κυβέρνηση ή ο υπουργός της Παιδείας. 2. Οι ίσες ευκαιρίες μάθησης για όλους τους μαθητές 3. Η ενιαία μορφή της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. 4. Η πολιτική της συναίνεσης στο χώρο της Παιδείας 5. Το αποκεντρωμένο σχολείο, τη διοικητική ευθύνη του οποίου φέρει αποκλειστικά η Τοπική Αυτοδιοίκηση, 6. Το άρτιο σύστημα δημόσιων βιβλιοθηκών άρτια εξοπλισμένων με βίντεο, υπολογιστές και πολυμέσα. 7. Η ύπαρξη του Εθνικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου όπου χαράσσονται βασικές κατευθυντήριες γραμμές της εκπαίδευσης Και τέλος η στενή συνεργασία του συνόλου της εκπαιδευτικής κοινότητας με το υπουργείο Παιδείας. Επένδυσαν όμως και στους εκπαιδευτικούς, που όπως λέει η Υπουργός Παιδείας της Φινλανδίας είναι ο πυρήνας της

εκπαίδευσής τους. Γι' αυτό οι δάσκαλοι στη συντριπτική τους πλειοψηφία έχουν μεταπτυχιακό δίπλωμα, ενώ μετεκπαιδεύονται και κατά τη διάρκεια της δουλειάς τους. Τέλος, όλοι αξιολογούνται. Δάσκαλοι, καθηγητές και Σχολές. Και οι τελευταίες ανάλογα με την απόδοση τους χρηματοδοτούνται.

## 6. NORΒΗΓΙΑ

### 6.1 ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «grunnskole»

Είναι το πρώτο στάδιο της εκπαίδευσης, η οποία είναι υποχρεωτική. Τα περισσότερα παιδιά το (98%) πηγαίνουν στο δημόσιο σχολείο, ωστόσο υπάρχουν τα θρησκευτικά και τα Steiner και Montessori, ιδιωτικά σχολεία, στα οποία αντιστοιχεί η μειοψηφία των μαθητών (το 2%). Το σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης χωρίζεται σε δύο φάσεις.

Το « barneskole » (μεταφράζεται «elementary» δηλαδή «στοιχειώδες») , που αρχίζει από την ηλικία των έξι και χωρίζεται σε επτά τάξεις. Στην πρώτη τάξη οι μαθητές μαθαίνουν την φυσικές δραστηριότητες και κοινωνική συμπεριφορά. Στις υπόλοιπες έξι τάξεις παρακολουθούν μαθηματικά, νορβηγικά, αγγλικά, γυμναστική, γεωγραφία και ιστορία. Τέλος δεν λαμβάνουν έλεγχο προόδου – βαθμούς στο τέλος της χρονιάς.

Έπειτα ακόλουθη το « ungdomsskole» («secondary», «δευτερεύον») με τις υπόλοιπες τρεις τάξεις της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ως δεύτερη φάση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι σοβαρότερη και δυσκολότερη, μιας' που οι μαθητές βαθμολογούνται ανάλογα με τις επιδόσεις τους και οι βαθμοί τους αυτοί καθορίζουν εάν η όχι γίνουν δεκτοί στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση της επιλογής τους. Απο την όγδοη τάξη ( πρώτη τάξη του ungdomsskole ) οι μαθητές μπορούν να διαλέξουν ένα ή περισσότερα θέματα οι ίδιοι. Τα τυποποιημένα θέματα είναι γλώσσες όπως τα γερμανικά, Γαλλικά ή ισπανικά, διάφορα πρακτικά θέματα (όπως τη δακτυλογράφηση, πλέξιμο ή φωτογραφία) και νορβηγικά, αγγλικά (τα δυο τελευταία σε βάθος ως συνέχεια των προηγούμενων τάξεων). Οι βαθμολογία έχει ως εξής:

*Th\*s* : «*Svzrt godt*» που αντιστοιχεί στο άριστα

*M* : «*Meget godt*» που αντιστοιχεί στο πολύ καλά

*C* : «*Godt*» που αντιστοιχεί στο καλά

*BY* : «*Noe godt*» που αντιστοιχεί στο κάπως καλά

*LG* : «*Lite godt*» που αντιστοιχεί στο λίγο καλά – αποτυχία

Και με αριθμούς από το 1 μέχρι το 6 , με το 6 να σημαίνει άριστα και το 1 αποτυχία.

## **6.2 ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ "videregeende skole"**

Είναι τριών ετών προορατική εκπαίδευση , ωστόσο πρόσφατες κοινωνικές αλλαγές στην Νορβηγία την έχουν καταστήσει πρακτικά αναγκαία. Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Νορβηγία βασίζεται κυρίως σε δημόσια σχολεία, στα οποία αντιστοιχεί το 96% των φοιτητών. Μέχρι το 2005, ο νορβηγικός νόμος , που σύμφωνα με τον όποιο τα ιδιωτικά σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι παράνομα , εκτός αν προσφέρουν μία «θρησκευτική ή παιδαγωγική εναλλακτική λύση», πράγμα που σημαίνει ότι τα μόνα ιδιωτικά σχολεία ήταν θρησκευτικά (Χριστιανικά), και τα Steiner / Waldorf και Montessori σχολεία. Τα πρώτα "πρότυπα" ιδιωτικά σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη Νορβηγία άνοιξαν το φθινόπωρο του 2005. Οι μαθητές με ειδικές ανάγκες έχουν δικαίωμα σε δυο παραπάνω χρόνια εκπαίδευσης , εάν είναι απαραίτητα για το αντικείμενο σπουδών τους δομή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης :

Προγράμματα γενικών σπουδών:

Πρόγραμμα ειδίκευσης γενικών σπουδών

Πρόγραμμα αθλητισμού και φυσικής αγωγής

Πρόγραμμα μουσικής χορού και δράματος ( υποκριτικής )

Επαγγελματικά Προγράμματα Εκπαίδευσης:

Πρόγραμμα για την ηλεκτρική ενέργεια και Ηλεκτρονικά

Πρόγραμμα για την Υγεία και Κοινωνική Μέριμνα

Πρόγραμμα για τη γεωργία, την αλιεία και τη δασοκομία

Πρόγραμμα Μέσων Ενημέρωσης και Επικοινωνίας

Πρόγραμμα για διοίκηση εστιατορίου και Επεξεργασίας Τροφίμων

Πρόγραμμα για Υπηρεσίες και Μεταφορές

Πρόγραμμα για την Τεχνική και Βιομηχανική Παραγωγή

### 6.3 ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Είναι οποιαδήποτε εκπαίδευση μετά την δευτεροβάθμια ,οι όποια (τριτοβάθμια εκπαίδευση) συνήθως διαρκεί τρία χρόνια ή περισσότερο . Για να γίνουν δεκτές οι περισσότερες σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να έχουν φθάσει σε ένα γενικό πανεπιστημιακό πιστοποιητικό εισαγωγών .Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τη λήψη γενικών μελετών, στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή μέσω του νόμου της 23/5, όπου ένα πρόσωπο πρέπει να είναι άνω των 23 ετών, έχουν 5 χρόνια συνδυασμένης εκπαίδευσης και της επαγγελματικής εμπειρίας και έχουν περάσει τις εξετάσεις στα νορβηγικά, τα μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, αγγλικά και κοινωνικές μελέτες. Ορισμένοι βαθμούς απαιτούν επίσης ειδικές μαθήματα στη δεύτερη και τρίτη τάξη (π.χ. μαθηματικά και τη φυσική για σπουδές μηχανικού.)

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση λαμβάνεται σε:

**Πανεπιστήμια**, που δίνουν έμφαση σε θεωρητικά μαθήματα (τέχνες, ανθρωπιστικές επιστήμες, φυσικές επιστήμες), πτυχίο ( bachelor ) (3 έτη), μεταπτυχιακό (master) (5 έτη) και Διδακτορικό ( Phd ) (8 έτη). Τα πανεπιστήμια λειτουργούν, επίσης, μια σειρά από επαγγελματικές σπουδές, καθώς και το δίκαιο, την ιατρική, οδοντιατρική, φαρμακευτική και η ψυχολογία, αλλά αυτά είναι ξεχωριστά τμήματα που δεν έχουν σχέση με το υπόλοιπο πανεπιστημιακό ίδρυμα.

**Πανεπιστημιακά κολέγια**, τα οποία παρέχουν ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών επιλογών, συμπεριλαμβανομένων των πανεπιστημιακών πτυχίων σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, πτυχία των μηχανικών και επαγγελματικά πτυχία όπως δάσκαλος και νοσοκόμα. Το σύστημα αξιολόγησης είναι το ίδιο όπως και για τα πανεπιστήμια.

**Τα ιδιωτικά πανεπιστήμια**, τα οποία τείνουν να εξειδικεύονται σε δημοφιλή θέματα περιορισμένα στα δημόσια σχολεία, όπως η διαχείριση των επιχειρήσεων, το μάρκετινγκ ή τις καλές τέχνες. Το ποσοστό των μαθητών που φοιτούν σε ιδιωτικά σχολεία είναι 10% στην



τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε σύγκριση με 4% στη δευτεροβάθμια και 1,5% στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Δεν υπάρχει επίσημη διάκριση μεταξύ της επαγγελματικής και μη επαγγελματικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

#### **6.4 ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΝΟΡΒΗΓΙΑ**

Το σχολείο/τμήμα διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας, ιδρύθηκε το 1982 από γονείς, μέλη της Ελληνικής κοινότητας του Όσλο. Το σχολείο λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα, Δευτέρα έως Παρασκευή, και η διάρκεια του μαθήματος της Ελληνικής Γλώσσας είναι 2 εκπαιδευτικές ώρες.

Το Σχολείο της Ελληνικής Κοινότητας του Όσλο απευθύνεται σε όλα τα παιδιά σχολικής ηλικίας. Σκοπός του σχολείου μας είναι η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και η προβολή του Ελληνισμού, της ιστορίας και του πολιτισμού.

Στο σχολείο διδάσκονται:

Ελληνική Γλώσσα σαν πρωτεύον μάθημα,

Ελληνική Ιστορία, και Πολιτισμός,

Θέατρο και τραγούδι

#### **7. Εκπαιδευτικό σύστημα Αλβανίας**

Από το 1944 – 1990 το εκπαιδευτικό σύστημα της Αλβανίας αποτελούνταν από 12 χρόνια 4 χρόνια το δημοτικό, 4 χρόνια το γυμνάσιο και 4 το λύκειο. Εξετάσεις έγραφαν στο 4ο χρόνο του γυμνασίου και στον 4ο χρόνο του λυκείου. Όλα τα σχολεία ήταν δημόσια, δεν υπήρχαν καθόλου ιδιωτικά σχολεία. Οι μαθητές στο δημοτικό έχουν 4 - 5 ώρες μάθημα, στο λύκειο και στο γυμνάσιο 6 -7 ώρες μάθημα. Το μόνο μάθημα που δεν δίδασκαν στα σχολεία είναι τα θρησκευτικά, διότι οι αλβανοί είναι κατά το πλείστον μουσουλμάνοι. Υπήρχαν και τεχνικά σχολεία (ΕΠΑΛ). Το 1944 – 1990 απαγορευόταν να εισαχθέν σε πανεπιστήμια όσοι υποστήριζαν τη δικτατορία. Στην Αλβανία η αξιολόγηση στο λύκειο, δημοτικό, γυμνάσιο είναι από το 1 έως το 10 με 10 το άριστα. Στο πανεπιστήμιο ισαζόντουσαν όσοι είχαν μέσο ορό από 8 και πάνω.

Μετά την δικτατορία το 1990 και μετά το σύστημα άλλαξε και αποτελούνταν πάλι από 12 χρόνια , 9 δημοτικό και γυμνάσιο και 3 λύκειο. Μετά το 1990 άρχιζαν να υπάρχουν και ιδιωτικά σχολεία , και έχουν όλοι το δικαίωμα να εισαχθέν στο πανεπιστήμιο ανεξάρτητος πεποιθήσεων . Τέλος τα θρησκευτικά δεν διδάσκονται ούτε στις μέρες μας

## **8. Το Γερμανικό Εκπαιδευτικό Σύστημα**

### **8.1 Γενικές γνώσεις**

Το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας διακρίνεται στην προσχολική εκπαίδευση, πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τριτοβάθμια εκπαίδευση και συνεχιζόμενη εκπαίδευση.

### **8.2 Προσχολική Εκπαίδευση**

Η προσχολική εκπαίδευση παρέχεται από διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε παιδιά ηλικίας από 3 ετών. Η φοίτηση είναι προαιρετική, αλλά όλα τα παιδιά έχουν το νόμιμο δικαίωμα για θέση στο Νηπιαγωγείο. Στη Γερμανία, ο κύριος φορέας προσχολικής εκπαίδευσης είναι το Νηπιαγωγείο, το οποίο έχει ως αποστολή να ενισχύσει τα παιδιά να αναπτύξουν τις κοινωνικές και συναισθηματικές ικανότητες και δεξιότητες. Το 95% περίπου των παιδιών φοιτεί κανονικά στο Νηπιαγωγείο.

### **8.3 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Από την ηλικία των έξι ετών όλα τα παιδιά πρέπει να φοιτήσουν στο **Δημοτικό Σχολείο (Grundschule)**, το οποίο στις περισσότερες πολιτείες διαρκεί 4 χρόνια (με εξαίρεση τις Berlin, Brandenburg όπου διαρκεί 6 χρόνια). Αποστολή του Δημοτικού Σχολείου είναι να προωθήσει ένα συστηματικό τύπο μάθησης, να ενθαρρύνει τα παιδιά με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και να παρέχει τη βάση για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση. Κεντρική θέση έχει η μάθηση των βασικών δεξιοτήτων όπως η ανάγνωση, γραφή και αριθμητική. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο, κεντρικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, συνήθως περιλαμβάνει βασικές γνώσεις για τα μαθήματα των Γερμανικών,

μαθηματικών, Sachunterricht (μίξη βιολογίας, ιστορίας και γεωγραφίας), τεχνών, μουσικής και αθλοπαιδιών. Η μετάβαση στα δευτεροβάθμια σχολεία για την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης είναι διαφορετική στις πολιτείες. Οι γονείς έχουν τη δυνατότητα επιλογής του τύπου του σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το παιδί τους, αλλά η επιτυχής φοίτηση έχει σημαντικό ρόλο για την επιλογή του είδους του σχολείου που μπορεί να παρακολουθήσει. Τα σχολεία υποστηρίζουν τους γονείς με υποδείξεις και συμβουλές κατά τη λήψη των αποφάσεων τους.

#### **8.4 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση διακρίνεται σε δύο επίπεδα. Στο Δευτεροβάθμιο Επίπεδο I, η Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας έχει σε μεγάλο βαθμό ένα γενικό τριστηρωματικό εκπαιδευτικό σύστημα: Hauptschule, Realschule and Gymnasium. Το Gesamtschule, το οποίο καλύπτει και τους τρεις τύπους σχολείων υπό ενιαία στέγη και με διαφορετική οργανωτική δομή, είναι ένας ειδικός τύπος σχολείου. Σε διάφορες πολιτείες υπάρχουν επίσης ειδικά σχολεία όπως το Orientierungsstufen (Φάση Προσανατολισμού), Middle Schools, Regelschulen (Γενικά Σχολεία), ενιαίο Hauptschule και Realschule, Werkrealschulen (δευτεροβάθμια τεχνικά σχολεία) και άλλα.

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση διακρίνεται σε δύο επίπεδα. Στο Δευτεροβάθμιο Επίπεδο I, η Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας έχει σε μεγάλο βαθμό ένα γενικό τριστηρωματικό εκπαιδευτικό σύστημα: . Το Gesamtschule, το οποίο καλύπτει και τους τρεις τύπους σχολείων υπό ενιαία στέγη και με διαφορετική οργανωτική δομή, είναι ένας ειδικός τύπος σχολείου. Σε διάφορες πολιτείες υπάρχουν επίσης ειδικά σχολεία όπως το Orientierungsstufen (Φάση Προσανατολισμού), Middle Schools, Regelschulen (Γενικά Σχολεία), ενιαίο Hauptschule και Realschule, Werkrealschulen (δευτεροβάθμια τεχνικά σχολεία) και άλλα.

Το **Hauptschule** (πρώην Volksschule), που καλύπτει τα σχολικά έτη 5-9, παρέχει στους μαθητές **γενική βασική εκπαίδευση** στα μαθήματα: Γερμανικά, μία ξένη γλώσσα, μαθηματικά, φυσική / χημεία, βιολογία, γεωγραφία, ιστορία, κλπ. Για να ανταποκριθούν στις διαφορετικές ικανότητες των μαθητών, τα μαθήματα στα κύρια αντικείμενα προσαρμόζονται στις ατομικές ικανότητες των μαθητών. Οι απόφοιτοι των Hauptschule συνήθως συνεχίζουν

στην επαγγελματική κατάρτιση, ενώ οι μαθητές με υψηλή βαθμολογία μπορούν επίσης να φοιτήσουν σε σχολείο ανώτερου επιπέδου πριν ή μετά την επαγγελματική τους κατάρτιση. Στην κανονική του μορφή το

**Realschule** καλύπτει τις σχολικές βαθμίδες 5-10 και παρέχει στους μαθητές **ευρύτερη γενική εκπαίδευση**. Σήμερα το Realschule είναι ποσοτικά ο πιο σημαντικός τύπος σχολείου και σχεδόν το 40% των μαθητών επιτυγχάνουν το απολυτήριο γενικής εκπαίδευσης με τη συμπλήρωση της δέκατης βαθμίδας. Το Realschule προετοιμάζει τους μαθητές για υψηλής ποιότητας επαγγελματική κατάρτιση ή το πανεπιστήμιο. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν Γερμανικά, ξένες γλώσσες, μαθηματικά, φυσική, χημεία, βιολογία, γεωγραφία, ιστορία, πολιτική, μουσική, τέχνες, αθλοπαιδιές και θρησκευτικά. Ανάλογα με την έφεση και τις ικανότητές τους, οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα υποχρεωτικά μαθήματα ή να επιλέξουν νέα αντικείμενα.

Το **Gymnasium** παρέχει στους μαθητές **γενική εκπαίδευση εις βάθος** και καλύπτει τα σχολικά έτη 5 έως 13 (σε μερικές πολιτείες έως 12). Το Gymnasium έχει δύο διαφορετικές μορφές: το κανονικό Gymnasium όπου οι μαθητές μπορούν να παρακολουθήσουν όλα τα έτη 5-13 για την εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο, και το ανώτερο επίπεδο που αρχίζει τον ενδέκατο χρόνο και προετοιμάζει τους μαθητές για το Hochschulreife είτε με έμφαση στη γενική εκπαίδευση είτε προσανατολισμένο στην επαγγελματική σταδιοδρομία όπως το **berufliche Gymnasium** που ειδικεύεται σε τομείς όπως διοίκηση επιχειρήσεων, τεχνολογίες, επιστήμες τροφίμων, κοινωνικές επιστήμες, κλπ. Στο τέλος του δέκατου έτους οι μαθητές μπορούν να συνεχίσουν στο ανώτερο επίπεδο ή να δώσουν εξετάσεις για το Mittlere Reife (απολυτήριο γενικής εκπαίδευσης).

Το **gymnasiale Oberstufe** καλύπτει τα έτη 11 έως 13 (ή 12) και μετά από μία εισαγωγική φάση διάρκειας ενός έτους διαιρείται σε εξάμηνα. Οι μαθητές έχουν πολυάριθμες δυνατότητες να εστιάσουν σε ειδικά αντικείμενα εντός του παρεχόμενου πλαισίου μαθημάτων. Τα μαθήματα παρέχονται σε βασικό και ανώτερο επίπεδο: το βασικό επίπεδο καλύπτει τα δύο τρίτα των μαθημάτων και παρέχει τις βασικές γνώσεις και το ανώτερο επίπεδο παρέχει διδασκαλία εις βάθος που διευρύνει τη γνώση των μαθητών.

Το **Gesamtschule** περιλαμβάνει διάφορους τύπους σχολείων με στόχο να παρέχει στους μαθητές ευέλικτη μετάβαση στον κατάλληλο τύπο σχολείου ανάλογα με τις ικανότητές τους. Το Gesamtschule διακρίνεται σε δύο τύπους. Στο **συνδυαστικό τύπο** το Gesamtschule συνδυάζει τα Hauptschule, Realschule και Gymnasium εκπαιδευτικά και οργανωτικά, αλλά οι μαθητές διδάσκονται σε τάξεις που ομαδοποιούνται ανάλογα με τις διαθέσιμες ειδικεύσεις.

Στο **ενιαίο τύπο** οι μαθητές διδάσκονται ανά ηλικιακή ομάδα, ενώ από τον έβδομο χρόνο ομαδοποιούνται ανάλογα με το επίπεδο γνώσεων τους σε κατ' ελάχιστο δύο επίπεδα. Μετά από τα σχολεία που παρέχουν γενική εκπαίδευση υπάρχουν πολλές **δυνατότητες εκπαίδευσης για επαγγελματική σταδιοδρομία** που προετοιμάζουν για επαγγελματική κατάρτιση ή οδηγούν σε επαγγελματική ειδίκευση ή δευτεροβάθμιες γενικές ειδικεύσεις. Λόγω της σχετικά υψηλής ανεργίας των νέων, το επαγγελματικό σύστημα κατάρτισης έχει εκσυγχρονιστεί σε πολύ μεγάλο βαθμό τα τελευταία είκοσι χρόνια και διαθέτει μία μεγάλη ποικιλία διαφορετικών σχολείων. Μια σημαντική διάκριση των σχολείων είναι τα πλήρους φοίτησης που οι μαθητές πρέπει να παρακολουθούν κάθε μέρα και τα μερικής φοίτησης που οι μαθητές παρακολουθούν μόνο μία με δύο ημέρες× πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι στα τελευταία η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική. Τα προπαρασκευαστικά επαγγελματικά σχολεία περιλαμβάνουν το Berufsvorbereitungsjahr (μονοετής προεπαγγελματική κατάρτιση), τη μονοετή βασική επαγγελματική κατάρτιση και το μονοετές κολέγιο κατάρτισης.

Το **Berufsvorbereitungsjahr** (προεπαγγελματική κατάρτιση) προσφέρει ένα τύπο επαγγελματικής κατάρτισης διάρκειας ενός έτους πλήρους παρακολούθησης και απευθύνεται σε νέους για τους οποίους η επαγγελματική κατάρτιση είναι υποχρεωτική αλλά δεν έχουν βρει κάποια ευκαιρία κατάρτισης ή είναι εκτός εργασίας. Οι μαθητές διευρύνουν τη γενική τους εκπαίδευση, ενθαρρύνονται να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες, διδάσκονται τις βασικές γνώσεις για μέχρι τρεις επαγγελματικούς τομείς και βοηθούνται στον επαγγελματικό προσανατολισμό και στον προσδιορισμό του επαγγέλματος που θα ακολουθήσουν. Υπό προϋποθέσεις οι μαθητές χωρίς το Hauptschulabschluss μπορούν να αποκτήσουν αντίστοιχο πιστοποιητικό.

Το **Berufsgrundbildungsjahr** (βασική επαγγελματική κατάρτιση) παρέχεται ως μονοετές, πλήρους παρακολούθησης πρόγραμμα μαθημάτων και απευθύνεται κυρίως σε νέους που έχουν το Hauptschulabschluss. Με την έναρξη της βασικής επαγγελματικής κατάρτισης οι μαθητές πρέπει να επιλέξουν έναν επαγγελματικό τομέα από τους δώδεκα που υπάρχουν. Κατά τη διάρκεια του έτους οι μαθητές βελτιώνουν τη γενική τους εκπαίδευση και αποκτούν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε έναν επαγγελματικό τομέα και κατά συνέπεια αποκτούν βασική επαγγελματική κατάρτιση. Μετά από σχετική έγκριση το έτος βασικής επαγγελματικής κατάρτισης προσμετράται στην επόμενη επαγγελματική κατάρτιση.

Αναφορικά με τα **Berufsfachschulen** (επαγγελματικά κολέγια) υπάρχουν τρεις διαφορετικοί τύποι: τα επαγγελματικά κολέγια ενός έτους που λειτουργούν ως προπαρασκευαστικά των επαγγελμάτων και αποτελούν μέρος της επαγγελματικής κατάρτισης στο διττό σύστημα, τα επαγγελματικά κολέγια δύο ετών που οδηγούν στο Fachschulreife (εξομοιωμένο με το Mittlere Reife) και τα επαγγελματικά κολέγια ενός ή περισσότερων ετών που οδηγούν σε ανεξάρτητη επαγγελματική ειδίκευση.

Τα επαγγελματικά κολέγια που λειτουργούν ως **Berufsvorbereitung** (προπαρασκευαστικά επαγγελμάτων), όπως το εμπορικό επαγγελματικό κολέγιο παρέχουν μονοετή, πλήρους παρακολούθησης μαθήματα. Απευθύνονται κυρίως σε νέους που ετοιμάζονται να ακολουθήσουν τεχνική κατάρτιση και χρειάζονται να αποκτήσουν μια τυποποιημένη, εκτενή και σύγχρονη βασική επαγγελματική κατάρτιση που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των διαφορετικών επαγγελματικών τομέων, ενώ παράλληλα μπορούν να διευρύνουν και να αναπτύξουν τη γενική εκπαίδευσή τους. Τα επαγγελματικά κολέγια διαθέτουν δέκα επαγγελματικούς τομείς. Το διετές Berufsfachschule (επαγγελματικό σχολείο) παρέχει μαθήματα πλήρους παρακολούθησης και απευθύνεται κυρίως σε νέους που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς εννέα χρόνια στο Hauptschule και θέλουν να αποκτήσουν το **Fachschulreife**. Οι μαθητές διδάσκονται αντικείμενα προσανατολισμένα στην επαγγελματική σταδιοδρομία ή ειδικευμένα αντικείμενα κατάρτισης σε θέση εργασίας (on-the-job) σε διάφορους τομείς (τεχνική, επαγγελματική, κοινωνική εκπαίδευση, κλπ), ενώ παράλληλα έχουν τη δυνατότητα να διευρύνουν και να αναπτύξουν τη γενική τους εκπαίδευση. Αφού ολοκληρώσουν το Berufsfachschule, ο ένας χρόνος προσμετράται στην επόμενη κατάρτισή τους αν επιλέξουν τον ίδιο επαγγελματικό τομέα, ενώ διαφορετικά

προσμετράται ο μισός χρόνος. Το επίπεδο εκπαίδευσης είναι εξομοιωμένο με το Realschulabschluss και δίνει το δικαίωμα στο μαθητή να συνεχίσει την κατάρτισή του σε ένα αναγνωρισμένο επάγγελμα τυπικής κατάρτισης ή να μετακινηθεί σε ένα επαγγελματικό κολέγιο ή σχολείο, διάρκειας ενός ή περισσότερων ετών. Το επαγγελματικά κολέγια τριετούς διάρκειας ειδικεύονται σε επαγγελματικές ειδικότητες προνοιακής και κοινωνικής εκπαίδευσης. Η κατάρτιση διεξάγεται είτε στο κολέγιο στο σύνολό της είτε σε συνδυασμό με κάποια θέση εργασίας. Η παρακολούθηση αυτής της επαγγελματικής κατάρτισης απαιτεί το Hauptschulabschluss και ένα πρόγραμμα πρώτης επαγγελματικής κατάρτισης ή εναλλακτικά το Mittlere Reife, και οδηγεί σε αναγνωρισμένη επαγγελματική ειδίκευση για σταδιοδρομία σε θέσεις εργασίας για ηλικιωμένους, φροντίδα παιδιών, κλπ. Το επαγγελματικό κολέγιο παρέχει βασική και ευρύτερη γνώση και δεξιότητες στο αντίστοιχο πεδίο για εργασία σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ενώ παράλληλα οι μαθητές διευρύνουν και αναπτύσσουν τη γενική τους εκπαίδευση.

Το **Fachoberschulen** δέχεται μαθητές που έχουν ολοκληρώσει το Mittlere Schulabschluss, καλύπτει τα έτη 11 και 12 και οδηγεί στο Fachhochschulreife. Υπάρχουν Fachoberschulen για θέματα τεχνολογίας, επιχειρήσεων, διοίκησης, διατροφής, κοινωνικά θέματα και σχεδίου. Η πρακτική κατάρτιση σε θέσεις εργασίας διεξάγεται στο ενδέκατο έτος, ενώ το δωδέκατο έτος η διδασκαλία περιλαμβάνει κυρίως Γερμανικά, κοινωνικές επιστήμες, μαθηματικά, επιστήμες και επαγγελματικά αντικείμενα. Τα Fachoberschulen λειτουργούν σε πολλές πολιτείες με σκοπό να δώσουν τη δυνατότητα στους μαθητές που έχουν ολοκληρώσει ένα πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης στο διττό σύστημα να αποκτήσουν το Hochschulreife. Το διετές, πλήρους παρακολούθησης πρόγραμμα οδηγεί στο θεματικό Hochschulreife και με την προσθήκη μιας δεύτερης ξένης γλώσσας στο γενικό Hochschulreife. Η προϋπόθεση για φοίτηση στο Fachoberschulen είναι η απόκτηση του Mittlere Schulabschluss και επιτυχής ολοκλήρωση επαγγελματικής κατάρτισης τουλάχιστον δύο χρόνων ή η επαγγελματική προϋπηρεσία τουλάχιστον πέντε χρόνων.

## 9. Εκπαιδευτικό σύστημα Γαλλίας

### 9.1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Η φοίτηση των μαθητών διαρκεί 12 χρόνια. Συγκεκριμένα φοιτούν 5 χρόνια στο δημοτικό, 4 χρόνια στο γυμνάσιο και 3 χρόνια στο λύκειο. Το λύκειο αποτελείται από 3 τάξεις! Την Πρώτη-Premiere, την Δευτέρα-Seconde και την Τρίτη-Terminale για μαθητές ηλικίας 15-16 και 17-18 ετών αντίστοιχα. Στην Δευτέρα και στην Τρίτη τάξη οι μαθητές κατανέμονται σε τρεις κλάδους: α) Λογοτεχνικός-LittéraireL, β) Επιστημονικός-ScientifiqueS, γ) Κοινωνικοοικονομικός-EconomiqueetsocialES.

Έπειτα δίνουν εξετάσεις για να αποκτήσουν απολυτήριο που ονομάζεται «Baccalauréat». Με βάση τις εξετάσεις για το Baccalauréat καταλαμβάνουν τις διάφορες θέσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που αποτελείται από Τεχνικές Σχολές και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Τα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας είναι α) B.T.S. Brevet Technique Supérieur, όπου η φοίτηση διαρκεί 2 χρόνια, β) Université, Πανεπιστήμιο, γ) Grande Ecole, το οποίο είναι το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, το απολυτήριο του οποίου έχει μεγαλύτερο κύρος από του Πανεπιστημίου.

### 9.2 Γνώσεις σχετικά με δύο συγκεκριμένα σχολεία στη Γαλλία

Τα λύκεια που υπάρχουν στη Γαλλική επαρχία αναλογούν σε μεγάλες περιφέρειες, δηλαδή υπάρχουν σε μία πόλη σχολεία, τα οποία καλύπτουν τις ανάγκες εκπαίδευσης μαθητών, που κατοικούν και σε γειτονικές περιοχές. Ειδικότερα, στη περιοχή του Saint – Malo υπάρχουν δύο λύκεια. Ένα από αυτά είναι το Λύκειο “**Jacques Cartier**” το οποίο και επισκεφθήκαμε. Μέσα στο Λύκειο Πρόκειται για ένα Λύκειο τεράστιας έκτασης με αρκετά διαφορετικά κτίρια που περιλαμβάνουν το σχολείο, τα διάφορα γήπεδα όπως γήπεδο μπάσκετ, ποδοσφαίρου, βόλεϊ, μπάντμιντον. Ακόμα υπάρχει μια αρκετά μεγάλη έκταση στην οποία οι μαθητές εξασκούνται στο άλμα εις μήκος, στο ακόντιο και στη σφαιροβολία. Ακόμα, μέσα σε ένα από τα κτίρια υπάρχει γυμναστήριο με όργανα για τους μαθητές. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι μέσα στο χώρο του σχολείου, βρίσκεται και το σπίτι της διευθύντριας, ένα οίκημα αρκετά μεγάλο μέσα στο οποίο βρίσκεται και το γραφείο της, καθώς και το γραφείο του υποδιευθυντή του Λυκείου. Επίσης μέσα στο χώρο φυτεύονται δένδρα και λουλούδια για τη διατήρηση της ομορφιάς του σχολείου. Προχωρώντας προς τα γήπεδα του μπάσκετ ή του ποδοσφαίρου, βλέπουμε ένα άγαλμα, καθώς επίσης και τραπέζια, με καρέκλες και παγκάκια



για να μελετούν οι μαθητές τα μαθήματά τους, χώρος που θυμίζει το αντίστοιχο σε 'μας προαύλιο. Ο αριθμός των μαθητών στο Λύκειο Jacques Cartier, φαντάζει τεράστιος σύμφωνα με τα δεδομένα της χώρας μας. Οι μαθητές στο Λύκειο αυτό φτάνουν τους 1800 και οι καθηγητές τους 150, παρ' όσα αυτά όμως υπάρχει μια πολύ φιλική ατμόσφαιρα και μια πολύ καλή σχέση ανάμεσα στους μαθητές και τους καθηγητές. Το φαινόμενο της "αποξένωσης" μαθητών – καθηγητών που συχνά συναντούμε στην Ελλάδα, φαίνεται να απουσιάζει από το Λύκειο Jacques Cartier. Οι καθηγητές γνωρίζονται με τους μαθητές και τους φωνάζουν με τα μικρά τους ονόματα κι όχι με τα επώνυμα, σε αντίθεση βέβαια με την Ελλάδα. Τα ωράρια των σχολείων στη Γαλλία διαφέρουν κατά πολύ από αυτά της Ελλάδας. Στο Λύκειο Jacques Cartier, το μάθημα ξεκινάει στις 8 το πρωί, και τελειώνει στις 6 το απόγευμα, χωρίς όμως οι ώρες των μαθημάτων να είναι συνεχόμενες. Επειδή οι ώρες φαγητού είναι από τις 11.45 μέχρι 1.00 για το μεσημεριανό και 6.45 μέχρι 7.15 για το βραδινό, το μάθημα σταματάει στις 12 για να φάνε οι μαθητές και οι καθηγητές και ξαναξεκινάει στις 2 μέχρι τις 6 το απόγευμα.

### 9.3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΕΚΡΟΜΕΣ

#### Σχολικό πρόγραμμα Γαλλίας

Ωρες	Δευτερα	Τριτη	Τεταρτη	Πεμπτη	Παρασκευη			
8.00-8.55	ΑΡΧΑΙΑ	ΕCΙS	ΤΡΕ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ			
9.00-9.55	ΑΡΧΑΙΑ		ΤΡΕ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ			
10.00-10.55		ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ				
11.00-11.55	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΓΑΛΛΙΚΑ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ				
12.00-12.55								

5							
13.0 0- 13.5 5	ΓΑΛΛΙΚΑ	ΓΕΡΜΑΝΙΚ Α	ΑΓΓΛΙΚΑ		ΜΑΘΗΜΑΤΙ ΚΑ		
14.0 0- 14.5 5	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΓΕΡΜΑΝΙΚ Α		ΜΑΘΗΜΑΤΙ ΚΑ	ΦΥΣΙΚΗ		
15.0 0- 15.5 5	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ		ΓΥΜΝΑΣΙΚ Η			
16.0 0- 16.5 5	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΑΓΑ	ΓΑΛΙΚΑ	ΦΥΣΙΚΗ			
17.0 0- 17.5 5	ΜΑΘΗΜΑΤΙ ΚΑ		ΒΙΟΛΟΓΙ Α	ΑΡΧΑΙΑ			

Παρατηρούμε ότι δίνεται μεγάλη έμφαση στις ξένες γλώσσες – στα Γερμανικά και τα Αγγλικά – ενώ τα Αρχαία Ελληνικά αποτελούν μάθημα επιλογής, του οποίου δηλαδή η παρακολούθηση δεν είναι υποχρεωτική από όλους τους μαθητές. Παρατηρούμε ακόμα, το κενό μεταξύ των ωρών 12.00 – 1.00, καθώς είναι ώρα φαγητού. Ακόμα θα μπορούσαμε να προσθέσουμε πως υπάρχουν αρκετά κενά ανάμεσα στις ώρες, τα οποία πιθανόν να οφείλονται σε απουσία καθηγητών

Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι η πλειοψηφία των νέων δεν πίστευαν σε κάποιο θεό, είναι δηλαδή άθεοι. Όσοι δηλώνουν άθεοι δεν έχουν βαπτισθεί, και αυτό προφανώς συμβαίνει

γιατί στη Γαλλία δεν είναι διαδεδομένη η πίστη στο Θεό και οι άνθρωποι δεν πάνε στην εκκλησία. Επομένως, είναι απόλυτα λογικό, οι μαθητές να μη διδάσκονται το μάθημα των Θρησκευτικών. Εξάλλου, όπως παρατηρήσαμε, το μάθημα των θρησκευτικών απουσιάζει από το προηγούμενο πρόγραμμα.

### **Σχολικοί περίπατοι**

Στη Γαλλία, τα παιδιά πηγαίνουν εκδρομές στα Μουσεία του Παρισιού, ενώ πηγαίνουν περιπάτους στα μεγάλα πάρκα του Παρισιού.

## **10. Εκπαιδευτικό Σύστημα Σουηδίας**

### **10.1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Κάθε μέρα τελειώνουν τα σχολεία διαφορετικές ώρες. Δηλαδή τη μία μέρα τελειώνουν 14:30,την άλλη 15:10 κτλ. Το μεγαλύτερο όριο μαθήματος είναι μέχρι τις 16:00.Όλα τα σχολεία έχουν αναγκαστικά μεσημεριανό.

### **10.2 Υποχρεωτική εκπαίδευση**

Η βασική εκπαίδευση στο Grundskolaείναι εννεαετής και υποχρεωτική, από την ηλικία των 7 έως την ηλικία των 13. Από την ηλικία των 13 έως 16 ετών τα παιδιά φοιτούν στο Högstadium, που αποτελεί το ανώτερο κομμάτι της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Σε όλη τη βαθμίδα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης προσφέρεται δωρεάν εξωσχολική φροντίδα πριν και μετά τις ώρες διδασκαλίας. Τέλος εκτός από τα παραδοσιακά σχολεία, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ανήκουν και τα σχολεία για τους πληθυσμούς Saami της βόρειας Σουηδίας (specialskolor) αλλά και σχολεία για άτομα με ειδικές ανάγκες (särskolor).

Σκοπός της βασικής εκπαίδευσης είναι να παρέχει σε όλους τους μαθητές/τριες γνώσεις και δεξιότητες, για να δημιουργηθούν ολοκληρωμένες προσωπικότητες, ευτυχημένα, ικανά και υπεύθυνα άτομα για την κοινωνία. Οι εκπαιδευτικοί έχουν ειδικευτεί στη διδασκαλία σε μικρότερες ή μεγαλύτερες τάξεις της υποχρεωτικής εκπαίδευσης καθώς και σε δύο μαθήματα. Το υπόλοιπο προσωπικό των σχολείων αποτελείται από κοινωνικό λειτουργό, ψυχολόγο, νοσοκόμο, φροντιστή, υπεύθυνους για την καθαριότητα, μάγειρες για τα σχολικά

γεύματα, βιβλιοθηκάριο και τεχνικό υπολογιστών. Τα μεσημεριανά σχολικά γεύματα είναι δωρεάν στα σχολικά εστιατόρια και όλα τα σχολεία διαθέτουν πλήρως εξοπλισμένες βιβλιοθήκες με επιστημονική οργάνωση.

### **10.3 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

Δεν είναι υποχρεωτική και παρέχεται δωρεάν. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι σχεδόν όλοι οι μαθητές/τριες συνεχίζουν τη φοίτηση τους στο Gymnasium μετά το τέλος της υποχρεωτικής τους εκπαίδευσης. Προϋπόθεση για την εισαγωγή τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι μια βαθμολογία που να υπερβαίνει τη βάση στα μαθήματα της Σουηδικής και Αγγλικής γλώσσας και στα Μαθηματικά. Για την εισαγωγή σε ανώτερα ιδρύματα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Gymnasium) απαιτούνται βαθμοί πρόσβασης συνολικά σε 12 μαθήματα ενώ για τα επαγγελματικά ιδρύματα σε 8.

### **10.4 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

Το σουηδικό σύστημα δεν περιλαμβάνει μόνο τις παραδοσιακές πανεπιστημιακές σπουδές αλλά και τα διάφορα είδη κατάρτισης εκπαιδευτικών, υγειονομικής περίθαλψης, τεχνικής κατάρτισης κ.α. Την ευθύνη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχει η κυβέρνηση, περιφερειακές αρχές και ιδιώτες. Όλα τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης βρίσκονται κάτω από την επίβλεψη του Υπουργείου Παιδείας εκτός από το Πανεπιστήμιο των Γεωργικών Σπουδών (Υπουργείο). Γεωργίας). Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στη Σουηδία διαιρείται σε προπτυχιακές, μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα.

### **10.5 ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ-ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ-ΕΚΔΡΟΜΕΣ**

Η εκπαίδευση στη Σουηδία είναι υποχρεωτική μόνο για τις ηλικίες από 7 έως 16 ετών , κάνουν μάθημα έως το μεσημέρι στις 4 που σχολάνε τα 40-45 παιδιά κάθε σχολικής αίθουσας ,επίσης υπάρχουν κλειστές σχολικές βιβλιοθήκες,για να πάνε μετά το σχόλασμα. Το 1992 εγκαινιάστηκε ένα διαφορετικό σχολικό σύστημα στη Σουηδία. Στα πλαίσια αυτής της μεταρρύθμισης ενοήθηκε η ιδιωτική πρωτοβουλία με καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα. Επίσης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, τα παιδιά ξεκουράζονται και γευματίζουν με υγιεινά γεύματα που προετοιμάζονται από τα σχολεία και παρέχονται όλα.

Γράφουν διαγωνίσματα σε κάθε ενότητα που κάνουνε και στο τέλος της χρονιάς γράφουν ένα διαγώνισμα που λέγεται NationellaPron. Αυτό γίνεται σε όλα τα σχολεία, σε όλη τη Σουηδία στα αγγλικά, στα σουηδικά και στα μαθηματικά. Ο πόντος που πρέπει να πάρει ο μαθητής είναι 23 από τα 96 για να περάσει. Δεν κρίνεται όμως μόνο από αυτό. Σε κάθε τρίμηνο βαθμολογούνται με A,B,C,D,E,F. Αν ένας μαθητής πάρει π.χ. σε όλα τα μαθήματα E περνάει. Αν όμως πάρει F έχει μείνει. Υπάρχει όμως ένα μείον σε αυτήν την υπόθεση, αυτό είναι πως ο μαθητής αυτός δεν θα είναι καλός μαθητής και απλά δεν θα τον στείλουν σε ένα σωστό σχολείο, όπως τον μαθητή που παίρνει A,B,C. Αν π.χ. το καλοκαίρι κάποιος έχει E στα σουηδικά, στα αγγλικά και στα μαθηματικά και είναι ικανοποιημένος με τον βαθμό αυτό, δεν χρειάζεται να γράψει το NationellaPron, αυτό το «διαγώνισμα» το γράφουν όσοι θέλουν να ανεβάσουν τον βαθμό τους, αν θέλουν να μείνουν στο E δεν γράφουν το NationellaPron. Οι καθηγητές δεν δίνουν ύλη για να διαβάσουν οι μαθητές, απλά τους ενημερώνουν τι θα βάλει περίπου ο καθένας για να είναι έτοιμοι. Στη Σουηδία θεωρούν στο δημοτικό πως 9 χρόνια είναι η υποχρεωτική τους εκπαίδευση και μετά το λύκειο που είναι 4 χρόνια ανάλογα με τον προσανατολισμό που έχει επιλέξει ο μαθητής, το λύκειο μπορεί να διαρκέσει από 2 μέχρι 8 χρόνια.

## **ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ**

Στην Σουηδία λόγω του καιρού που επικρατεί εκεί συνήθως οι εκδρομές γίνονται σε κλειστά μέρη ή όταν έχει καλό καιρό συχνάζουν εκδρομές μέσα στην φύση. Στη Σουηδία, τους μαθητές των σχολείων, τους πηγαίνουν συνέχεια περιπάτους και εκδρομές μονοήμερες! Δεν πηγαίνουν πολυήμερες εκδρομές.

## **ΔΙΑΚΟΠΕΣ**

Όσον αφορά τον ελεύθερο τους χρόνο, δεν είναι επαρκής ώστε να κάνουν κάποιο άθλημα ή κάποια οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα. Διακοπές έχουν μία εβδομάδα τον μήνα ή στους δύο μήνες και φυσικά το καλοκαίρι...2 μήνες!

## **10.6 Διαφορές Εκπαιδευτικού Συστήματος μεταξύ Ελλάδας -Γαλλίας - Σουηδίας**

- Διάρκεια πρωτοβάθμιας: 5 έτη στη Γαλλία , 6 έτη στη Ελλάδα και 9 έτη στην Σουηδία μαζί με την κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Το τέλος της Υποχρεωτικής εκπαίδευσης συνήθως συμπίπτει με το τέλος της κατώτερης Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως ισχύει στις χώρες Ελλάδα και Σουηδία.
- Γαλλία, όπου η υποχρεωτική εκπαίδευση ολοκληρώνεται στην ηλικία των 16 ετών, που σημαίνει ότι οι μαθητές έχουν ολοκληρώσει την εκπαίδευση στην κατώτερη δευτεροβάθμια σε ηλικία 15 ετών κι έχουν φοιτήσει για ένα επί πλέον έτος στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Ελλάδα 9 έτη, εκ των οποίων 6 έτη στην πρωτοβάθμια και 3 έτη στην κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Σουηδία, 9 έτη, εκ των οποίων και τα 9 έτη διανύονται στο ενιαίο σχολείο πρωτοβάθμιας και κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Grundskola.
- Στη Γαλλία τα μη πανεπιστημιακά Grandes Écoles απονέμουν τίτλους υψηλού επιπέδου και συνεπώς αποτελούν μέρος του enseignement supérieur long (τριτοβάθμια εκπαίδευση μακράς διάρκειας), ενώ τα IUT, αν και συνδέονται με πανεπιστήμια, παρέχουν μόνο enseignement supérieur court (τριτοβάθμια εκπαίδευση σύντομης διάρκειας).
- Στην Ελλάδα τα σχολεία είναι ανοιχτά μέχρι τις 14:10 και έτσι οι μαθητές πρέπει να διαβάσουν τα μαθήματα τους στο σπίτι, κάνουμε αρκετά διαλείμματα ανά 45 λεπτά.
- Στην Σουηδία και στην Γαλλία τα σχολεία είναι ανοιχτά μέχρι τις 16:00 το πολύ, διότι κάνουν τα μαθήματα τους στο σχολείο και έχουν ένα μεγάλο διάλειμμα για μεσημεριανό.
- Στην Ελλάδα πρέπει οι μαθητές να δίνουν εξετάσεις κάθε χρόνο για να περάσεις στην επόμενη τάξη.
- Στη Σουηδία οι μαθητές δίνουν εξετάσεις για να περάσεις στην επόμενη τάξη μόνο αν δεν σε ικανοποιεί ο βαθμός σου.
- Στη Γαλλία οι μαθητές δίνουν εξετάσεις μόνο για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

## **ΠΗΓΕΣ – ΕΙΚΟΝΕΣ**

[http://toxazopouli.blogspot.gr/2009/09/blog-post\\_17.html](http://toxazopouli.blogspot.gr/2009/09/blog-post_17.html)

[http://paramythitis.blogspot.gr/2013/01/blog-post\\_23.html#.VJco\\_F4gA](http://paramythitis.blogspot.gr/2013/01/blog-post_23.html#.VJco_F4gA)

<http://xenesglosses.eu/2012/08/to-ekpaideutiko-systima-tis-gallias/>

<http://www.studysmart.gr/index.php/educational-system-sweden>

<http://xenesglosses.eu/2012/08/to-ekpaideutiko-systima-tis-finlandi-2/>

<http://www.paidorama.com/to-finlandiko-ekpaideutiko-sistima.html>

[https://www.google.gr/?gws\\_rd=ssl](https://www.google.gr/?gws_rd=ssl)

[www.brazil.org.za](http://www.brazil.org.za)

[http://en.wikipedia.org/wiki/English\\_Wikipedia](http://en.wikipedia.org/wiki/English_Wikipedia)

<http://www.haywardhigh.net/>

<http://www.hellenic-college.gr/gymnasium-lyceum.php?content=sat-preparation>

[http://en.wikipedia.org/wiki/School\\_holidays\\_in\\_the\\_United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/School_holidays_in_the_United_States)

[http://ola-ta-kala.blogspot.gr/2012/09/blog-post\\_4.html](http://ola-ta-kala.blogspot.gr/2012/09/blog-post_4.html)

<http://www.ipaideia.gr/ekpaideutika-sistimata-agglia.htm>

[https://dasta.cs.teicrete.gr/documents/10310/341120/ekpaideutiko\\_sustima\\_agglia.pdf](https://dasta.cs.teicrete.gr/documents/10310/341120/ekpaideutiko_sustima_agglia.pdf)

<http://protagoras.edu.uoi.gr/brouzos/pdf/ete.pdf>

<http://www.alfavita.gr/arhron/%CE%83%CE%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA>

<http://www.alfavita.gr/arhron/%CE%83%CE%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CE%82-%CE%B1%CE%81%CE%B3%CE%AF%CE%B5%CE%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%80%CE%AD%CE%82-%CE%83%CE%84%CE%B1-%CE%B5%CE%BA%CE%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CE%85%CE%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%83%CE%85%CE%83%CE%84%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CE%84%CE%B1-%CE%84%CE%B7%CE%82-%CE%B5%CE%B5-%CE%84%CE%B7%CE%82-%CE%BC%CE%B1%CE%81%CE%B3%CE%B1%CE%81%CE%AF%CE%84%CE%B1%CE%82-%CE%B6%CE%B1%CE%B3%CE%BF%CE%85%CE%81%CE%B9%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%8D>

[www.kendrick.reading.sch.uk](http://www.kendrick.reading.sch.uk)

<http://xenesglosses.eu/2012/08/to-ekpaideutiko-systima-tis-finlandi-2/>

<http://www.paidorama.com/to-finlandiko-ekpaideutiko-sistima.html>